

令和4年度  
教育委員会事務事業点検及び評価報告書  
(令和3年度事業分)

津奈木町教育委員会

## 1 事務事業点検・評価の概要

### (1) 制度の趣旨及び概要

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が一部改正され、平成20年4月から、教育委員会は、毎年その権限に属する事務の管理及び執行状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することが規定されました。

そこで、本町教育委員会では、効果的な教育行政を推進するために、令和3年度の事業について「教育委員会事務事業の点検・評価」を実施し、報告書にまとめることとしています。

本町の教育は、年間を通して学校教育も生涯学習も数多くの教育実践を行い、「環境を生かして子どもから高齢者まで生きる力を身につける」を教育の目標の柱として数年に渡り実践して参りました。教育施設整備については、継続して取り組み、教育環境は格段に向上しました。学習面では学習指導要領に沿って子どもたちが勉強しやすい環境づくりに力を入れました。

また、コミュニティ・スクールの導入により、地域の方々の学校運営への参画や子ども達の安全面への配慮、地域学校協働活動の取り組みによる学校と地域が一体となった地域の特性を生かした様々な活動等、津奈木町の将来を担う子ども達の健全な育成に力を注いでいます。

#### 【参考】

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律

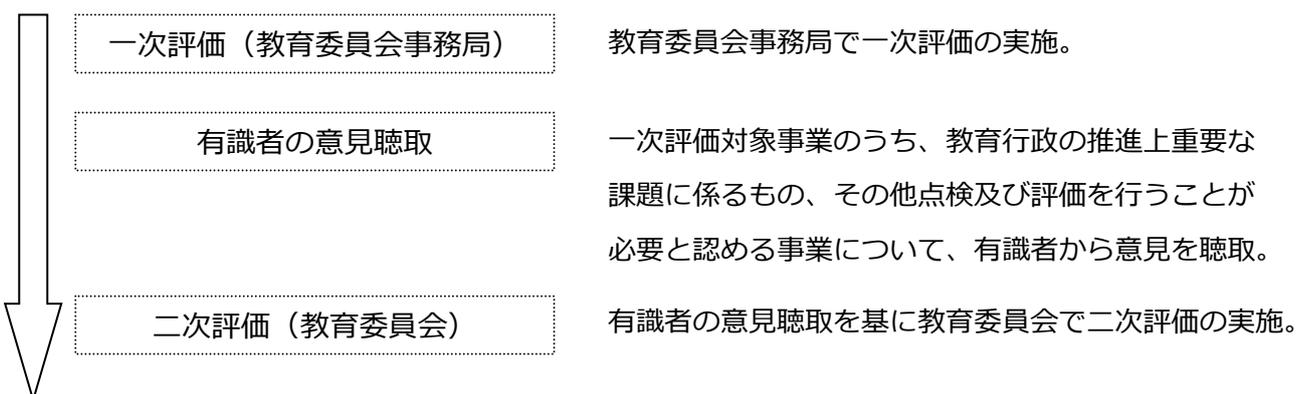
第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### (2) 点検・評価の対象

点検及び評価の対象は、実施年度の前年度の「津奈木町教育構想」に基づく教育委員会事務局が実施する事務事業について行います。

### (3) 実施の流れ



議会へ報告書の提出・公表

二次評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を議会へ提出し、住民へ公表。

#### (4) 点検・評価に関する有識者の活用

点検及び評価に客観性を持たせるため、教育に関して学識経験を有する方から令和4年8月10日、つなぎ文化センター相談室において意見をいただきました。

【学識経験者】

| 氏名     | 役職等  | 任期          |
|--------|------|-------------|
| 北岡 あつむ | 元町職員 | 令和4年度～令和6年度 |

#### (5) 点検・評価に関する規則

津奈木町の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施に関する規則

平成20年教育委員会規則第5号

(趣旨)

第1条 この規則は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号。以下「法」という。)第26条の規定に基づき、津奈木町教育委員会(以下「教育委員会」という。)が実施する教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(以下「点検及び評価」という。)について、必要な事項を定めるものとする。

(点検及び評価の対象)

第2条 点検及び評価の対象とする事業(以下「対象事業」という。)は、「津奈木町教育構想」に基づく事務事業とする。

2 対象事業は点検及び評価する年度の前年度の事業とする。

(実施の方法)

第3条 点検及び評価は、毎年1回実施し、対象事業の取組の状況並びに成果及び課題を整理して、今後の取り組みの方向性を明らかにするものとする。

2 教育委員会事務局は対象事業に係る「点検及び評価結果票」を作成し、第一次評価を行う。

3 一次評価の対象事業のうち、教育行政の推進上重要な課題に係るもの、その他点検及び評価を行うことが必要と認める事業について、第4条に定める学識経験者の意見等を聴取したうえで、教育委員会が第二次評価を行う。

(学識経験者の活用)

第4条 法第26条第2項の規定に基づき、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るため、点検・評価に関する有識者1名を委嘱する。

2 点検・評価に関する有識者の任期は、3年とする。

(議会への報告等)

第5条 教育委員会において、第二次評価を行った後、「点検及び評価結果報告書」を津奈木町議会へ提出する。また、報告書は公表するものとする。

(庶務)

第6条 点検及び評価の実施に関する庶務は、教育委員会事務局において行う。

(委任)

第7条 この規則に定めるもののほか、必要な事項は教育委員会が別に定める。

附 則

この規則は、平成20年12月1日から施行する。

附 則(平成21年6月25日教委規則第4号)

この規則は、公布の日から施行し、平成20年度事業から適用する。

附 則 (平成28年8月26日教委規則第1号)

この規則は、公布の日から施行し、平成27年度事業から適用する。

## 2 点検・評価結果

津奈木町教育構想に基づく事務事業について一次評価を行い、一次評価事業のうち、教育行政の推進上重要な課題に係るもの、その他点検及び評価を行うことが必要と認める事業について、有識者の意見を聴取し、二次評価を行いました。

【評価区分】

A：成果があり一層の向上を目指す。 C：見直しの必要がある。

B：一応の成果があり更に改善を図る。 D：事業の継続中止

点検及び評価対象事業一覧

| 評価<br>番号 | 一次<br>評価 | 二次<br>評価 | 事 業 名           | 担 当 班 | 頁 |
|----------|----------|----------|-----------------|-------|---|
| 1        | A        | A        | 学校訪問指導事業        | 学校教育班 | 6 |
| 2        | B        | B        | 学力充実事業（小学校・中学校） | 学校教育班 | 7 |

| 評価<br>番号 | 一次<br>評価 | 二次<br>評価 | 事業名                                  | 担当班   | 頁  |
|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------|----|
| 3        | B        | B        | 学力テスト事業（小学校・中学校）                     | 学校教育班 | 8  |
| 4        | B        | B        | 知能検査事業（小学校・中学校）                      | 学校教育班 | 9  |
| 5        | B        | B        | 義務教育教材備品購入事業（小学校・中学校）                | 学校教育班 | 10 |
| 6        | A        | A        | 英語教育推進事業                             | 学校教育班 | 11 |
| 7        | A        | A        | コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の取組<br>(小学校・中学校) | 学校教育班 | 12 |
| 8        | B        | B        | 要保護・準要保護支援事業（小学校・中学校）                | 学校教育班 | 13 |
| 9        | B        | B        | 特別支援教育就学奨励事業（小学校・中学校）                | 学校教育班 | 14 |
| 10       | A        | A        | 学級支援員事業（小学校・中学校）                     | 学校教育班 | 15 |
| 11       | B        | B        | 学校図書購入事業（小学校・中学校）                    | 学校教育班 | 16 |
| 12       | B        | B        | 道徳推進事業（小学校・中学校）                      | 学校教育班 | 17 |
| 13       | A        | A        | 心の教室相談員事業（中学校）                       | 学校教育班 | 18 |
| 14       | B        | B        | 不登校・いじめ等の指導支援                        | 学校教育班 | 19 |
| 15       | B        | B        | 学校版環境 I S O の推進（小学校・中学校）             | 学校教育班 | 20 |
| 16       | A        | A        | 就学時健康診断事業（幼稚園・小学校）                   | 学校教育班 | 21 |
| 17       | A        | A        | 学校医の指定（小学校・中学校）                      | 学校教育班 | 22 |
| 18       | A        | A        | 学校施設整備事業（小学校・中学校・幼稚園）                | 学校教育班 | 23 |
| 19       | A        | A        | 健康管理事業（小学校・中学校）                      | 学校教育班 | 24 |
| 20       | B        | B        | 子ども見守り支援事業                           | 学校教育班 | 25 |
| 21       | B        | B        | 幼・保、小、中連携事業                          | 学校教育班 | 26 |
| 22       | A        | A        | 英語検定補助事業                             | 学校教育班 | 27 |
| 23       | B        | B        | 町民講座                                 | 生涯学習班 | 28 |
| 24       | C        | C        | あけぼの大学                               | 生涯学習班 | 29 |
| 25       | B        | B        | 自治公民館の支援                             | 生涯学習班 | 30 |
| 26       | B        | B        | 生涯学習フェスティバル                          | 生涯学習班 | 31 |
| 27       | B        | B        | 文化センター改修事業                           | 生涯学習班 | 32 |
| 28       | B        | B        | 文化センター運営事業                           | 生涯学習班 | 33 |
| 29       | B        | B        | 文化センター自主事業                           | 生涯学習班 | 34 |
| 30       | B        | B        | 人権教育推進事業                             | 生涯学習班 | 35 |
| 31       | B        | B        | 図書館運営事業                              | 生涯学習班 | 36 |

| 評価<br>番号 | 一次<br>評価 | 二次<br>評価 | 事業名                 | 担当班   | 頁  |
|----------|----------|----------|---------------------|-------|----|
| 32       | <b>B</b> | <b>B</b> | おはなし会（読み聞かせ）        | 生涯学習班 | 37 |
| 33       | <b>C</b> | <b>C</b> | 童話発表会               | 生涯学習班 | 38 |
| 34       | <b>B</b> | <b>B</b> | 子ども読書の日             | 生涯学習班 | 39 |
| 35       | <b>C</b> | <b>C</b> | 食育推進事業              | 生涯学習班 | 40 |
| 36       | <b>B</b> | <b>B</b> | 「親の学び」プログラム事業       | 生涯教育班 | 41 |
| 37       | <b>B</b> | <b>B</b> | 親子凧揚げ大会             | 生涯教育班 | 42 |
| 38       | <b>B</b> | <b>B</b> | 婦人会の育成・支援           | 生涯教育班 | 43 |
| 39       | <b>B</b> | <b>B</b> | 県文化協会連携             | 生涯教育班 | 44 |
| 40       | <b>B</b> | <b>B</b> | 町文化協会の育成・支援         | 生涯教育班 | 45 |
| 41       | <b>B</b> | <b>B</b> | P T A 連絡協議会の育成・支援   | 生涯教育班 | 46 |
| 42       | <b>B</b> | <b>B</b> | 地域未来塾               | 生涯教育班 | 47 |
| 43       | <b>B</b> | <b>B</b> | 有形文化財の保護・活用         | 生涯教育班 | 48 |
| 44       | <b>B</b> | <b>B</b> | スポーツ教室事業            | 生涯教育班 | 49 |
| 45       | <b>B</b> | <b>B</b> | 遊びの学校・B & G 海洋クラブ事業 | 生涯学習班 | 50 |
| 46       | <b>C</b> | <b>C</b> | 町民体育祭               | 生涯学習班 | 51 |
| 47       | <b>C</b> | <b>C</b> | 町体育協会の育成・支援         | 生涯学習班 | 52 |
| 48       | <b>B</b> | <b>B</b> | 郡スポーツ協会連携           | 生涯学習班 | 53 |
| 49       | <b>B</b> | <b>B</b> | 社会体育指導者の育成          | 生涯学習班 | 54 |
| 50       | <b>B</b> | <b>B</b> | 学校体育施設の開放           | 生涯学習班 | 55 |
| 51       | <b>B</b> | <b>B</b> | 体育施設運営事業            | 生涯学習班 | 56 |
| 52       | <b>B</b> | <b>B</b> | B & G 施設運営事業        | 生涯学習班 | 57 |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 評価番号  | 1  |  |  |
| 事業名   | 学校訪問指導事業   |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり   | 学校教育総括   |  |  |
| 事業担当班   | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要   | 目的   | 各小・中学校、幼稚園における教育活動の現状を把握するとともに、その実態に即した改善策を研究し学校教育の向上発展に寄与する。  |  |
|   | 事業内容   | 学校教育目標具現化の具体的実践状況の把握とその指導、指導方法の改善（授業づくり、集団づくり・生徒指導）、学校の管理・運営上の問題点の解明とその指導  |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 10千円<br>(10千円)   | 10千円<br>(10千円)   | 10千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>   | 評価区分   | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す      C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る      D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|   | 【取り組み状況】<br>小学校：9月7日に予定していた総合訪問は、新型コロナウイルス感染症の影響により実施されなかったが、後日、県指導主事の訪問があり帳簿等の確認、指導等が行われた。<br>幼稚園：10月27日、中学校：11月26日に学校（園）経営訪問を実施した。 |  |  |
|   | 【成果等】<br>各小・中学校及び幼稚園は、今回の訪問で協議したことや指導助言にしたがい今後の対策等の要点をまとめた「学校訪問の指導と対策」を作成、その後の教育活動の改善を図った。   |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 令和4年度は、9月28日に幼稚園、11月1日に中学校、11月22日に小学校の日程で学校訪問の実施を予定している。<br>本事業を継続し、学校教育全般にわたる諸問題を把握し、学校との信頼関係、連携の強化を図っていく。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等  |  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>  | 評価区分   | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す      C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る      D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 2  |  |  |
| 事業名  | 学力充実事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 確かな学力の育成   |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 熊本型授業の展開、観点別評価の充実、指導体制の工夫を目的とする。各小・中学校の学力を向上させるための教材購入等を行い、児童生徒の学力の充実を図る。  |  |
|  | 事業内容   | この事業は、児童生徒の学力を充実させるため、教材費購入等として児童生徒1名あたり、1,000円の予算を計上している。また、津奈木小学校の食育推進事業の教材購入も併せて計上している。   |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 321千円<br>(303千円)   | 309千円<br>(309千円)   | 302千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>津奈木小学校及び津奈木中学校が、学力向上の指定校を受けて研究活動をしてきた経験を生かし、学力向上の充実に向けて取組を行っている。   |  |  |
|  | 【成果等】<br>学力向上のために教材等を購入し児童・生徒の学力を充実することができた。また、県学力テスト、全国学力・学習状況調査では、小学校は学年での学力定着のバラツキと教科の項目で課題が見られ、もう一歩である。中学校は、一部課題があるもののある程度の学力の定着が見られた。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 文科省の指定は終了したが、教育委員会では、学力向上に対して町指定の学力向上研究指定をし、学校あげて継続し取り組む体制を維持できるよう、教職員が自らの力量を高めるための研修を推奨するとともに、幼保小中連携により校種間の課題を共通理解できる場の提供などを図った。また、平成23年度から夏季休業中に全教師による学力向上研修会を実施している。さらには、平成28年度から小学校は文科省の教育課程特例校となり、教科英語の導入などを踏まえて平成27年8月からALT（外国語指導助手）を2名体制とし、英語教育にも力を入れている。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | 県学力テスト結果等を考慮し、目標値へ到達出来るよう課題克服へ向けて努力して欲しい。  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 評価番号  | 3   |  |  |
| 事業名   | 学力テスト事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり   | 確かな学力の育成  |  |  |
| 事業担当班   | 学校教育班   |  |  |
| 事業の概要   | 目 的   | 熊本型授業の展開、観点別評価の充実、指導体制の工夫を目的とする。成績評価業務を行うことで、学校の教育効果向上に資し、学力を向上させる。  |  |
|   | 事業内容  | 小学校においては、1・2年生は2教科、3・4年生は4教科、5・6年生は5教科の学力検査を実施する。<br>中学校においては、全学年5教科の学力検査及び心理状況調査を実施する。  |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 545千円<br>(473千円)  | 535千円<br>(514千円)   | 556千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|   | 【取り組み状況】<br>学力検査等を実施し、成績評価・結果の分析を行うとともに、これに基づく学力向上対策を行っている。   |  |  |
|   | 【成果等】<br>成績評価を基に県や全国標準との比較を行ったり、各教科の学力の状況を把握することで、教師の児童生徒に対する各教科の指導等が充実でき、学力向上につながっている。小学校では一部課題が見られたが、中学校はある程度の学力の向上が見られている。この実態は、全国学力学習状況調査や県学力テスト等の結果にも反映している。 |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 全児童生徒の標準学力検査を実施することで、児童生徒の現在の学力を知ることができた。教師の指導方法の改善や効率化を図り、学力向上対策や授業改善を実践していくために、今後も本事業を継続していく。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等  | 学力検査の結果を活用し、子ども達がまだ十分に理解していない部分について、指導方法の改善等に役立てて欲しい。   |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 4  |  |  |
| 事業名  | 知能検査事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業                               | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 確かな学力の育成   |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 熊本型授業の展開、観点別評価の充実、指導体制の工夫を目的とする。成績評価業務を行うことで、学校の教育効果向上に資し、学力を向上させる。  |  |
|  | 事業内容   | 全児童生徒を対象として、知能検査（成績評価）を実施。   |  |
| 予算額<br>（決算額）   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 99千円<br>( 99千円)  | 98千円<br>( 96千円)  | 97千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>知能検査等を実施し、結果の分析を行うとともに、これに基づく学力向上対策を行っている。   |  |  |
|  | 【成果等】<br>成績評価を基に全国標準との比較等を行うことで、教師の児童生徒に対する各教科の指導等が充実でき学力向上ができた。児童生徒の学力成就の度合いを知ること、教科指導の方法改善に役立っている。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 全児童生徒の標準知能検査を実施することで、児童生徒の現在の学力を知ることができ、教師の指導方法の改善や効率化を図ることが出来た。学力向上対策や授業改善を実践していくために、今後も本事業を継続していく。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   |  |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 評価番号  | 5   |  |  |
| 事業名   | 義務教育教材備品購入事業（小学校・中学校）   |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり   | 確かな学力の育成  |  |  |
| 事業担当班   | 学校教育班   |  |  |
| 事業の概要   | 目的  | 学習指導要領に基づいた教材備品の整備に加え、老朽化した備品等の更新を行うことにより、教育環境整備を行い、学力向上を図る。   |  |
|   | 事業内容  | 教材備品及び体育備品の整備  |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 8,188 千円<br>( 7,098 千円)   | 2,732 千円<br>( 2,335 千円)  | 1,601 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|   | 【取り組み状況】（R3年度実績）<br>※参考：施設用備品の購入実績<br>津奈木小：裁断機、AC充電器、双眼実体顕微鏡、グリーンマグネットシート<br>体操マット、電子式直線ミシン<br>津奈木中：衝立、美術机、片面傾斜書架、AC充電器、トランシーバー<br>スーパーライン引、クロスバー練習用、走高跳びスタンド、ふみきり板 |  |  |
|   | 【成果等】<br>令和2年度に児童生徒1人1台タブレット端末を購入し、今年度は、さらに持ち帰り学習の推進を図る為、AC充電器等の購入を行った。体操マットやクロスバー練習用等、体育用備品を中心に購入し、児童生徒の心身の健康育成を図った。   |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 小学校においては、配膳台、ビデオカメラ、ワイヤレスアンブチューナー、ワイヤレスマイクロホン、角椅子の購入を予定している。中学校については、学校保健総合管理ソフト、システム書架、ダニエル電池、ベルトディスクサンダー、直流電源装置、両面回転式ボードを購入予定である。<br>今後も教育環境の充実推進するため、引き続き整備を行っていく。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等  | 教育活動に必要な機材等は出来るだけ揃え、学校にはその活用をはかってもらいたい。   |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| 評価番号                   | 6   |  |  |
| 事業名                    | 英語教育推進事業  |  |  |
| 事業区分                   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり             | 確かな学力の育成  |  |  |
| 事業担当班                  | 学校教育班   |  |  |
| 事業の概要                  | 目的  | 「語学指導等を行う外国青年招致事業」(JETプログラム)等を活用し、義務教育時の外国語教育の強化・充実を図るとともに、国際的な視野を持ったグローバルな人材育成を目的とする。   |  |
|                        | 事業内容  | ALT(外国語指導助手)2名雇用し、町内各小・中学校及び幼稚園・保育園に派遣<br>(1日7時間 週35時間 月20日勤務)   |  |
| 予算額<br>(決算額)           | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                        | 8,475千円<br>( 5,355千円)   | 7,057千円<br>( 6,546千円)  | 9,333千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局) | 評価区分  | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                        | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|                        | 【取り組み状況】<br>津奈木小…週3回、幼稚園・保育園…月1回 以外は中学校勤務<br>【成果等】<br>中学校においては、少人数での指導が行われており、3級及び4・5級を中心に英検合格者も多い。<br>小学校においては、新学習指導要領により外国語活動等が行われるようになり、子ども達も英語を更に身近に感じられるようになっている。また、幼稚園・保育園では、あいさつや歌、七夕、クリスマスといった行事で英語にふれる機会を増やし、園児も楽しみにしている。<br>新型コロナウイルス感染症拡大により小中学生向けの英語キャンプは実施出来なかったが、住民向けの英会話教室は町民講座として通年実施した。またALT1名の新規来日が新型コロナウイルス感染症拡大により遅れていたが、R3年11月に来日し2名体制を維持している。 |  |  |
|                        | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
|                        | 中学校においては、ALT及び少人数学級の活用でよりきめ細やかな指導をすることにより、また、英検受験料の補助制度を活用し、今後も更なる英語力の向上を図っていく。<br>小学校においては、平成28年度から文科省の教育課程特例校となり全学年で外国語活動を行っているため、ALTの更なる活用を推進していく。<br>幼稚園・保育園においては、就学前教育の一環としての英語教育の更なる充実を図り、小学校へと繋げる。<br>今後も引き続き、英語キャンプや英会話教室を実施して行きたい。   |  |  |
| 学識経験者等<br>意見           | 一小一中という中で、ALTが2人体制という英語教育環境は恵まれた状況にあるので今後もこの体制を継続して欲しい。また、今後も学校だけでなく一般の人を対象にした英語講座等についても積極的に展開して欲しい。  |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)        | 評価区分  | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 評価番号   | 7   |  |  |
| 事業名  | コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の取組<br>（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 開かれた学校づくり   |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班   |  |  |
| 事業の概要  | 目的  | 教育委員会から指定した各学校運営協議会が、一定の権限と責任をもって、学校運営の基本方針を承認したり、教育活動について意見を述べ学校の様々な課題解決に参画する。また、学校と地域が力を合わせ、互いに信頼し合い、それぞれの立場で主体的に地域の子どもたちの成長を支え、開かれた学校づくり、地域コミュニティづくりを進める。                     |  |
|  | 事業内容  | H28年4月1日に指定した各学校運営協議会の活動を通して、学校を核とした地域コミュニティづくりと学校・保護者・地域住民が連携協働する地域に開かれた・特色ある学校づくりを推進する。  |  |
| 予算額<br>（決算額）   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 0千円<br>( 0千円)   | 164千円<br>( 0千円)  | 164千円  |
| 一次評価<br><small>（教育委員会事務局）</small>  | 評価区分  | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>平成28年4月1日に全学校指定校とした。各学校運営協議会を主に学校基本方針、教育活動について定期的に会議(小学校3回・中学校3回)を開き承認、活動を行った。また、2校合同会議(R3.6月開催予定)については、新型コロナウイルス感染症のため開催することができなかった。 |  |  |
|  | 【成果等】<br>新型コロナウイルス感染症等であったが、各学校運営協議会で承認された、学校基本方針に沿って教育活動、開かれた学校づくり、地域コミュニティづくりが進められた。  |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 令和2年度より委員に報酬等を支給する。令和元年度（H31年度）までは、年1回の開催となっていたが、予算化し、年2回の開催を予定している。新型コロナウイルス感染症対策等で開催は難しいと思われるが、沈静化したあとは開催したい。<br>また、各学校運営協議会を中心に学校基本方針に沿って、開かれた学校づくり、地域コミュニティづくりを推進していく。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等   | 今後も継続して各学校等と連携を行って欲しい   |  |  |
| 二次評価<br><small>（教育委員会）</small>   | 評価区分  | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 8  |  |  |
| 事業名  | 要保護・準要保護支援事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業               | 補助・単独  | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 子育て支援  |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 生活保護を必要とする世帯、または生活保護に準じた保護が必要な世帯の児童・生徒に対し、義務教育を円滑に実施することができるよう援助を行う。   |  |
|  | 事業内容   | 経済的理由により就学困難と認められる小学校児童・中学校生徒の保護者に対して、学用品費・給食費等の援助を行う。   |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 2,989 千円<br>( 2,109 千円)  | 2,172 千円<br>( 1,860 千円)  | 3,682 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>小学校児童15名（延べ要保護1名・準要保護14名）、中学校生徒13名（延べ要保護1名・準要保護12名）に対して学用品費、給食費等の援助を行った。 |  |  |
|  | 【成果等】<br>経済的理由により就学困難と認められる児童生徒が、円滑に就学することができた。                                      |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 国の定められた基準により認定、援助を行っているが、収入減等様々な理由により就学が困難な家庭は未だに多い状況である。学校を通じて各家庭への援助制度の周知を行う必要がある。令和元年度より、次年度新入学予定児童生徒への入学準備金を3月中に支払っている |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | 経済的困窮状況の家庭に対する支援策として、今まで成果をあげている。今後も継続して事業の取組みをお願いしたい。                               |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 評価番号                                 | 9  |  |  |
| 事業名                                  | 特別支援教育就学奨励事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分                                 | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業 | 補助・単独  | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり                          | 子育て支援  |  |  |
| 事業担当班                                | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要                                | 目 的  | 小中学校の特別支援学級の児童生徒の保護者に対して、その負担能力に応じて就学に要する所要の経費を支給し、保護者の負担軽減を図る。  |  |
|                                      | 事 業 内 容  | 小中学校の特別支援学級の児童生徒の保護者に対して学用品費・給食費等の援助を行う。   |  |
| 予 算 額<br>(決算額)                       | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                                      | 985 千円<br>( 313 千円)  | 829 千円<br>( 463 千円)  | 1,138 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)               | 評 価 区 分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                                      | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|                                      | 【取り組み状況】<br>小学校児童10名、中学校生徒4名に対して学用品費、給食費等の援助を行った。                      |  |  |
|                                      | 【成果等】<br>特別支援学級の児童・生徒の保護者の負担を軽減することができ、児童・生徒の教育への支援ができています。            |  |  |
|                                      | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 今後、本事業の適正な実施により、特別支援教育を継続的に支援していきたい。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等                             | 今後も継続した取組を行って欲しい。  |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)                      | 評 価 区 分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 評価番号   | 10  |  |  |
| 事業名  | 学級支援員事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 個に応じた支援   |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班   |  |  |
| 事業の概要  | 目 的   | 学校の教育指導に基づく諸活動が円滑に進むように、必要に応じた教員補助員（学級支援員）を配置する。   |  |
|  | 事業内容  | 授業指導の補助や特別な支援を要する児童の身辺介助及び安全管理などを行う学級支援員を配置した。<br>①津奈木小学校・・・5名    ②津奈木中学校・・・3名   |  |
| 予算額<br>（決算額）   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度  |
|  | 11,581 千円<br>（ 11,336 千円）   | 13,644 千円<br>（ 13,644 千円）  | 18,344 千円  |
| 一次評価<br><small>（教育委員会事務局）</small>  | 評価区分  | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>21年度からは緊急雇用創出基金事業の活用により手厚く児童生徒への支援が行えるよう増員を図っており、22年度からは各小中学校に合計8名を配置。28年度からは単独事業により7名、令和3年度は8名を配置し、支援を要する児童生徒のみならず、学級全体に気を配り担任等の補助をしている。 |  |  |
|  | 【成果等】<br>支援・介助が必要な児童生徒について、集団生活への適応指導補助や学習指導補助等を行い、学級担任等を補助することにより学級全体の円滑な経営や、学力の向上へと成果があった。  |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 平成24年度までは、緊急雇用創出基金事業を活用しながら、支援員の配置を行っていたが、その後は、単独事業により実施している。今後も、学校現場や保護者、町の福祉部局と連携を取りながら、支援の必要な児童・生徒の把握に努め、学級全体の学力向上を目指し適切な支援員数の配置を計画し要望していく。なお、令和4年度からは病弱・身体虚弱学級が設置される為、看護師資格をもつ支援員の配置も行う。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等   | 全国的に支援が必要な児童生徒に対するマンパワーの充実には欠かせない状況にある。本町では、支援員の絶対数確保を継続して行ってもらっていることは、大変ありがたいことである。子どもの将来を見据えた投資は充分評価できるので、今後も適切な人数の確保をお願いしたい。                       |  |  |
| 二次評価<br><small>（教育委員会）</small>   | 評価区分  | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 評価番号  | 11   |  |  |
| 事業名   | 学校図書購入事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業                     | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり   | 読書活動の推進  |  |  |
| 事業担当班   | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要   | 目的   | 学校図書館の計画的な利活用、図書に親しむ場の工夫を目的とする。  |  |
|   | 事業内容   | 学校毎に毎年図書購入を行っており、学校図書館を多く利用することで読書を習慣づけ、心を育む場及び学力向上に結びつけられるように、学校図書の整備を実施している。   |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 600千円<br>(575千円)   | 1,186千円<br>(1,167千円)   | 600千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)  | 評価区分   | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |  |
|   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|   | <b>【取り組み状況】</b><br>児童及び生徒に合わせた図書購入、また幅広いジャンルの図書購入に心がけ整備をしており、多くの児童・生徒の図書館利用を図っている。         |  |  |
|   | <b>【成果等】</b><br>多くの児童生徒が休み時間などに学校図書館を利用しており、学習の場、図書に親しむ場として活用されている。図書基準の達成率については、標準を越えている。 |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 読書を通して、児童・生徒の個性を生かした教育活動ができるため、今後も購入（更新）を継続していく。また、学校図書館司書の配置も必要かと思われる。なお、令和4年度に蔵書のデータベース化及び電子管理化を行う。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等  | 読書を通して、児童・生徒の個性を生かした教育活動ができるため、今後も必要数の購入（更新）を継続してもらいたい。                                    |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)   | 評価区分   | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 12   |  |  |
| 事業名  | 道徳推進事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業             | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 豊かな心の育成  |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 道徳時間の充実、系統性、計画性のある体験活動の重視。<br>各小・中学校で、一人一人の人権を尊重した教育の徹底を図り、差別をなくす心豊かな児童生徒の育成を目指す。  |  |
|  | 事業内容   | 毎年、小・中学校の教員を対象とした研修で、講師を招いた人権教育に係る研修を行い、児童生徒への指導力向上を図っている。<br>また、中学校では、「ようこそ先輩」やキャリア教育をとおして、体験活動の中から命の尊さを学ぶ。各学校の食育関係の講演等では地域との交流を深め、関わりを持つ。                                      |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 32千円<br>( 0千円)   | 87千円<br>( 42千円)  | 87千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>毎年、教職員を対象とした人権研修を行っている。<br>また、中学校では、「ようこそ先輩」等をとおして、体験活動の中から命の尊さを学んでいる。 |  |  |
|  | 【成果等】<br>差別をなくす児童生徒の育成を目指し、人権作文や人権標語作品を募集することができた。また県の子ども人権作品展に出展を行った。             |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 今後も、「命の尊さ」を中心とした心豊かな児童生徒の育成を重視し、体験活動を生かした道徳教育を行っていく。また、講師についても、今後各所から推薦していただき、選考したい。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | 地域や外部等からの意見等を積極的にとりいれながら、推進していくことが必要である。   |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 評価番号  | 13   |  |  |
| 事業名   | 心の教室相談員事業（中学校）   |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業                         | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり   | 豊かな心の育成  |  |  |
| 事業担当班   | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要   | 目的   | 生徒が悩み等を気軽に話せ、ストレスを和らげることのできる第三者的な存在となり得る心の教室相談員を中学校に置き、生徒が心のゆとりをもてる環境を提供する。  |  |
|   | 事業内容   | 生徒への悩み相談・話し相手、保護者との相談・地域と学校連携の支援や、その他学校の教育活動の支援（教育指導、部活活動の指導は除く）を行う。   |  |
| 予算額<br>（決算額）  | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 720千円<br>( 720千円)  | 720千円<br>( 720千円)  | 720千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)  | 評価区分   | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|   | 【取り組み状況】<br>登校しても教室に入れない生徒等に対して、生徒の悩み相談・話し相手・教育活動の支援を行っている。<br>また、一般の生徒に対しても、心の支援や相談の窓口になっている。 |  |  |
|   | 【成果等】<br>生徒の心のケアに役立っている。   |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 時代の変化による社会・家庭の変動から、相談内容も多岐にわたり、ますますきめ細やかな対応が望まれるなか、生徒や保護者に対しての教育相談など、充実した支援が行えるよう引き続き事業を継続していく。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等  | 様々な悩みや心配ごと等に対しノウハウを持った相談員による対応は効果が期待できる。コロナ禍で子ども達も沢山のストレスを抱えていると思うが、今後も生徒の相談に適切に対応して欲しい。       |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 評価番号   | 14  |  |  |
| 事業名  | 不登校・いじめ等の指導支援   |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 生徒指導の充実   |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班   |  |  |
| 事業の概要  | 目的  | 町内の小・中学校から不登校児童生徒といじめの根絶を図る。   |  |
|  | 事業内容  | 各学校に対して、不登校児童生徒の解消と、いじめ根絶のための指導・助言を行う。<br>また、平成28年度に設置したいじめ問題対策連絡協議会を中心に、いじめ、不登校等に関する支援を行っていく。   |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 91千円<br>( 16千円)   | 130千円<br>( 0千円)  | 130千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>毎月の定例報告、町内校長会等において、不登校が心配される児童生徒の実状を把握し、各学校に対して指導を行った。<br>6月のいじめ根絶月間の取り組みとして、いじめ根絶の標語、ポスター募集等を行い啓発を図った。 |  |  |
|  | 【成果等】<br>町内の不登校児童生徒は0名であった。   |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 不登校傾向にある児童生徒への早期対応を推進していく。また、新型コロナウイルス感染拡大により令和3年度に開催出来なかった津奈木町いじめ問題対策連絡協議会を開催する。<br>今後も各学校と連携し、個々の状況を確認しつつ、悩みを抱える児童生徒への多面的で継続的な支援が行える体制づくりについて検討していく。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等   | 今後も不登校にならないよう十分な対策を取ってほしい。そのためには関係機関との連携はもちろんであるが、定期的なアンケート調査や未然防止のための情報交換を積極的に行って欲しい。                              |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 評価番号   | 15  |  |  |
| 事業名  | 学校版環境ISOの推進（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 環境教育の充実   |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班   |  |  |
| 事業の概要  | 目 的   | 「環境立県くまもと」の推進に資する学校づくりのため、子どもたちが自ら考え行動することで、環境にやさしい心情を育むとともに、環境保全活動や環境問題の解決に意欲的に関わろうとする態度や能力を育成する。   |  |
|  | 事業内容  | 各学校が定めた目標（ペットボトルの蓋何個収集等）に沿って、児童生徒・職員・地域が一体となって取り組み、その実績を評価し、不十分なところを見直しながら、継続的に環境を改善させていく。   |  |
| 予算額<br>(決算額)                                       | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 0千円<br>( 0千円)   | 0千円<br>( 0千円)  | 0千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>                  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>津奈木小学校は太陽光発電を取り入れ発電の視覚化を図っている。また、児童・職員がそれぞれ5つの目標をたて、行動している。<br>津奈木中学校では、生徒が5つ・職員が2つの目標をたて、行動している。<br>町内の全小中学校が「学校版環境ISO」の取り組みを実施した。 |  |  |
|  | 【成果等】<br>児童生徒・教職員に資源を大切にしようとする意識が身につき、節電や節水で成果もでている。  |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 学校だけの取り組みではなく、家庭生活でも節水やごみの減量等取り組みが、根付くよう、継続して行いたい。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等   | 環境教育に対する関心はますます高まってくると考えられる為、今後も積極的な取り組みをお願いしたい。  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>                     | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 16   |  |  |
| 事業名  | 就学時健康診断事業（幼稚園・小学校）   |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業 | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 健康教育の充実  |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 令和4年度小学校入学予定者が、適切な教育を受けられるように、発達検査・健康診断を行う。  |  |
|  | 事業内容   | 令和4年度小学校入学予定の児童を対象に、知的発達の度合いを調べる検査を行う。また、「学校保健法」「学校保健法施行規則」等に基づいて、内科・眼科・耳鼻咽喉科・歯科等の診断を行う。   |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 45千円<br>(32千円)   | 45千円<br>(34千円)   | 45千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>令和3年10月15日に31名を対象に津奈木小学校で実施した。                             |  |  |
|  | 【成果等】<br>小学校入学予定者が適切な教育を受けるための資料となった。                                  |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 「学校保健法」「学校保健法施行規則」等に11月末日までに行うことが義務付けられている。町でも同法令等に従い継続していきたい。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   |  |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
| 評価番号   | 17  |  |           |
| 事業名  | 学校医の指定（小学校・中学校）   |  |           |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独     |
| 町教育構想とのかかわり                                    | 健康教育の充実   |  |           |
| 事業担当班  | 学校教育班   |  |           |
| 事業の概要  | 目的  | 学校保健法施行規則に基づき検査を実施することで、児童・生徒の健康の保持増進を図る。  |           |
|  | 事業内容  | ①学校医年報酬として年度末に1回支払い。<br>②年度始めに各学校で健康診断が行われるので、費用弁償として支払い。各小・中学校の児童・生徒の健康診断を実施。（内科医・歯科医・耳鼻科医・眼科医・薬剤師）   |           |
| 予算額<br>（決算額）                                   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初) |
|  | 1,380 千円<br>（ 1,377 千円）                                       | 1,380 千円<br>（ 1,377 千円）  | 1,465 千円  |
| 一次評価<br><br><small>（教育委員会事務局）</small>          | 評価区分  | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す      C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る      D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |           |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |           |
|  | 【取り組み状況】<br>児童・生徒の健康保持のため標記の各検診を行っている。                        |  |           |
|  | 【成果等】<br>児童・生徒、及び教職員の健康を保持することで学力向上にも繋がり、学校教育の円滑な実施と成果が確保できた。 |  |           |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |           |
| 今後、児童・生徒及び教職員の健康維持・増進に留意し、学力向上に繋げていけるよう継続していく。 |   |  |           |
| 学識経験者意見等                                       | 検診事業はもちろんのこと、その後の健康指導等もしっかりと行ってほしい。                           |  |           |
| 二次評価<br><small>（教育委員会）</small>                 | 評価区分  | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す      C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る      D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |           |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                   |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|
| 評価番号                              | 18   |  |   |
| 事業名                               | 学校施設整備事業（小学校・中学校・幼稚園）  |  |   |
| 事業区分                              | <input checked="" type="checkbox"/> 単年事業 <input type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独  | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり                        | 安全教育の充実と安全な環境づくり   |  |   |
| 事業担当班                             | 学校教育班  |  |   |
| 事業の概要                             | 目的   | 改善の必要な学校施設を整備することにより、児童生徒の安心・安全な学校環境の向上を目的とする。   |   |
|                                   | 事業内容   | 学校施設の整備・改修   |   |
| 予算額<br>(決算額)                      | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)   |
|                                   | 33,033 千円<br>( 31,997 千円)  | 14,781 千円<br>( 12,315 千円)  | 24,549 千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small> | 評価区分   | <input checked="" type="checkbox"/> A ■成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C □見直しの必要がある<br><input type="checkbox"/> B □一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D □事業の継続中止 |   |
|                                   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |   |
|                                   | 【取り組み状況】（R3年度主な整備）<br>津小…体育館網戸取付工事<br>津中…昇降口床改修工事・法面災害復旧工事（繰越明許）<br>津幼…遊戯室空調設備設置工事<br>【成果等】<br>国・県の新型コロナ交付金事業を活用し小学校体育館の網戸取付や幼稚園の遊戯室空調設備設置を行い感染症対策の推進と児童生徒及び園児が安全で安心できる学校（園）環境の整備を図ることができた。また、令和2年7月豪雨によるグラウンド横法面の災害復旧工事が完了した。 |  |   |
|                                   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |   |
|                                   | 令和4年度も、継続して軽微な補修や早急に対応が必要な修繕等を行い、児童生徒及び園児の安全管理の徹底、充実した教育環境の整備を図る。<br>本年度、小学校では音楽室床シート貼替工事、照明LED改修工事。中学校では体育館網戸等改修工事、照明LED改修工事の実施を予定している。   |  |   |
| 学識経験者意見等                          | 児童生徒の安心・安全な学校環境の向上を目指して、施設の整備等をしっかりと取り組んでもらいたい。  |  |   |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>    | 評価区分   | <input checked="" type="checkbox"/> A ■成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C □見直しの必要がある<br><input type="checkbox"/> B □一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D □事業の継続中止 |   |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 19   |  |  |
| 事業名  | 健康管理事業（小学校・中学校）  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業 | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 健康教育の充実  |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 学校保健法施行規則に基づく検査及び労働安全衛生法に基づく教職員の健康診断を実施することで、児童・生徒、教職員の健康の保持増進を図る。   |  |
|  | 事業内容   | ①児童生徒の検診（心臓検診：小学校1・4年生、中学校1年生）（検尿・血圧検査：全児童生徒）の実施<br>②教職員の定期健康診断（職員健康診断・結核検診・胃がん検診等）、ストレスチェックの実施  |  |
| 予算額<br>（決算額）   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 799千円<br>（538千円）   | 749千円<br>（497千円）   | 698千円  |
| 一次評価<br><br><small>（教育委員会事務局）</small>                                | 評価区分   | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>児童生徒及び教職員に対し、健康保持・疾病の早期発見と適切な指導管理を行うことを目的として各検診を実施した。      |  |  |
|  | 【成果等】<br>児童生徒及び教職員の健康保持管理をすることで、学力向上にも繋がり、学校教育の円滑な実施と成果が確保できた。         |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 今後も、児童生徒、及び教職員の健康保持管理のため各種検診を実施するとともに、学力向上に繋げていけるよう、学習環境の適正維持を図っていく。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | 継続して取り組んでもらいたい。  |  |  |
| 二次評価<br><small>（教育委員会）</small>                                       | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 評価番号   | 20  |  |  |
| 事業名  | 子ども見守り支援事業  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 安全教育の充実と安全な環境づくり  |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班   |  |  |
| 事業の概要  | 目的  | 子どもたちが安心して教育を受けられるよう、家庭・地域の関係団体と連携し、地域全体で学校の安全に取り組む体制を整備する。  |  |
|  | 事業内容  | 地域学校安全指導員による防犯に係る巡回指導の実施。<br>(謝金は県から直接指導員へ交付)  |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 0千円<br>(0千円)  | 0千円<br>(0千円)   | 0千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す      C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る      D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>町交通指導員を地域学校安全指導員に委嘱し、小学校区で週に1回、下校時に通学路での巡回指導を行ってもらった。 |  |  |
|  | 【成果等】<br>子どもたちに安心感を与えるとともに、周辺地域の犯罪の抑止力向上につながった。                   |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 今年度も引き続き、登下校時の子どもの安全確保を図るため、地域学校安全指導員による通学路での巡回指導の実施を支援し、地域での防犯を視点とした見守り活動を推進していく。<br>また、通学路の危険箇所等の確認を行い、子どもたちが安心して教育を受けられる環境づくりに取り組む。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等   | 今後も地域の方々の協力をお願いしたい。   |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す      C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る      D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| 評価番号                              | 21  |   |  |
| 事業名                               | 幼・保、小、中連携事業   |   |  |
| 事業区分                              | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独   | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり                        | 就学前教育の充実  |   |  |
| 事業担当班                             | 学校教育班   |   |  |
| 事業の概要                             | 目的  | 津奈木町内の幼稚園・保育園、小学校、中学校が連携することによる教育の円滑な移行の実現を図り、家庭及び地域社会と協力し園児、児童、生徒の健全な育成を推進することを目的とする。  |  |
|                                   | 事業内容  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・協議会での連携事業の計画、推進</li> <li>・「基本的生活習慣」の定着の実践</li> <li>・小1プロブレム、中1ギャップを未然に防止するため、小1の児童が卒園した幼稚（保育）園を訪問、あるいは小6の児童が入学前に中学校を訪問するなどの交流事業の開催</li> </ul> |  |
| 予算額<br>(決算額)                      | 令和2年度   | 令和3年度   | 令和4年度(当初)  |
|                                   | 60千円<br>( 0千円)  | 66千円<br>( 66千円)   | 66千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small> | 評価区分  | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止            |  |
|                                   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |   |  |
|                                   | <b>【取り組み状況】</b><br>・町内保育園、幼稚園、小学校、中学校、役場、教育委員会からなる協議会の開催<br>・「基本的生活習慣」を定着させるカリキュラムに沿った各学校（園）間での取り組み及び交流事業の開催<br>・職員間の情報交換<br><br><b>【成果等】</b><br>連携協議会及び作業部会を中心として、基本的生活習慣を定着させるカリキュラムに沿って共通した認識のもとに、各成長段階での取り組みが行われ、目指す児童像の達成に向けての取組で一致協力ができている。 |   |  |
|                                   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |   |  |
|                                   | 平成21年4月から新しい保育所保育指針と幼稚園教育要領が施行され、小学校との連携の推進に関する内容が盛り込まれ、小学校学習指導要領においても、幼稚園に加え保育所との連携が新たに明記され、更なる幼・保、小の取り組みの推進と中1ギャップへの対応が求められている。このため、今後も連携協議会を中心に基本的生活習慣の定着を目指し、成長過程に応じた指導の強化を図る。  |   |  |
| 学識経験者意見等                          | 子ども達は幼くても子どもなりに進学に不安があるものである。幼保小中の交流を持ってもらい、少しでも不安解消に役立ててもらいたい。   |   |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>    | 評価区分  | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止            |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 22   |  |  |
| 事業名  | 英語検定補助事業   |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業 | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 確かな学力の育成   |  |  |
| 事業担当班  | 学校教育班  |  |  |
| 事業の概要  | 目 的  | グローバル化が進む中、英語力の向上を図り世界へ進出する人材の育成を育むことを目的としている。   |  |
|  | 事業内容   | 中学校の全生徒を対象として、本年度中に受検した1回分の検定料の補助を実施。  |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 341千円<br>( 306千円)  | 391千円<br>( 303千円)  | 382千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | 【取り組み状況】<br>全生徒111名のうち94名が本補助事業を活用。                                    |  |  |
|  | 【成果等】<br>延べ97名が受検し、うち79名が合格することができた。<br>合格率は82%であった。                   |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 令和4年度もALTと併せて本事業を活用し、引き続き生徒の英語に対する学習意欲の向上を図っていきたい。<br>また、平成31年度(2019年度)から実施している漢字検定受検料補助事業についても、活用を推進し、子ども達の漢字能力の保持と漢字に対する学習意欲の向上を図っていく。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | 今後もALTと併せて本事業を活用し、津奈木中学校生の英語力の底上げを図ってほしい。                              |  |  |
| 二次評価<br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input checked="" type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                        |  |  |           |
|------------------------|--|--|-----------|
| 評価番号                   | 23   |  |           |
| 事業名                    | 町民講座   |  |           |
| 事業区分                   | <input type="checkbox"/> 単年事業  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独     |
| 町教育構想とのかわり             | 生涯学習の振興  |  |           |
| 事業担当班                  | 生涯学習班  |  |           |
| 事業の概要                  | 目的   | 町民講座を通し、充実した生活や更なる活動の活性化を図るため、生涯学習活動のサポートを目的とする。   |           |
|                        | 事業内容   | 各種講座の開設 令和3年度の実施講座は、「リフレッシュ・リズム体操教室（最終年）・英語を話そう教室・家庭菜園教室・スマホ活用教室（8月～）」の4講座。<br>*町民講座は、最長4年で終了。以後は、自主講座による活動を推進するほか、町文化協会への加入促進（R4～）も図っている。                                 |           |
| 予算額<br>(決算額)           | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初) |
|                        | 712 千円<br>( 164 千円)  | 732 千円<br>( 323 千円)  | 970 千円    |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局) | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |           |
|                        | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |           |
|                        | ○取組み状況<br>令和3年度においても、新型コロナウイルスの影響により計画していた開催日数が一部減少したものの、感染対策を徹底し概ね良好な講座の開催ができた。（受講者総数：57名、延べ参加者数：527名）<br>○成果等<br>コロナ禍であっても、受講者の方々が、「互いに学び合い・楽しく集える場」を可能な限り提供できた事が良かった。 |  |           |
|                        | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |           |
|                        | 町民講座の活動状況など、広く町民の方々への周知や啓発を図るためにも、町ホームページや広報誌などの有効活用が必要。<br>また、今後の更なる講座の充実を図るためにも、多世代（時に、若い世代）が受講ができる、新規講座の開設等を考えていきたい。しかしながら、年々、講師の発掘が困難となってきている。                       |  |           |
| 学識経験者意見等               | 非常に良い取組みであり、継続的な実施をお願いしたい。また、講座の内容についても、ニーズに沿うような講座を検討していただきたい。  |  |           |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)    | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |           |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 24   |  |  |
| 事業名  | あけぼの大学   |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 生涯学習の振興  |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 「生涯学習」としての社会教育の充実をめざし、特に高齢者の生活文化の向上のために、生活安定と希望に満ちた生活を進めることを目的とする。   |  |
|  | 事業内容   | 津奈木地区・赤崎地区・平国地区において、各講座や教室等を実施する。<br>令和3年度の主な年間計画：開校式、スマホ教室、音楽療法、防災講話、高齢者の健康づくり教室 等  |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 237 千円<br>( 8 千円)  | 319 千円<br>( 0 千円)  | 55 千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | ○取り組み状況<br>令和3年度は、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、全て開催出来なかった。<br>○成果等<br>※あけぼの大学とは異なるが、老人会と共同で「高齢者のための体力測定会」を、3月に実施。(参加者：14名) 次年度からは、高齢者の習慣的な健康・体力づくりの一助として、あけぼの大学において継続して行っていきたい。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| <p>・令和2年度まで、老人会を通じ各地区ごとに受講者を募っていたが、本来の「あけぼの大学」の趣旨からすると、町内の全ての高齢者が対象である。開催内容のマンネリ化による見直しも必要であるが、誰もが気軽に参加できる体制の構築がなければ、今後の「あけぼの大学」の継続は難しいと思われることから、令和4年度より、年間計画の見直しと併せ、広報誌や各地区への講座案内のチラシ配布等を行い、あけぼの大学の周知・参加促進を図ることとした。</p> |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | コロナ禍で事業の実施が難しいかもしれないが、高齢化社会の中で地域内のコミュニケーションがより一層図れるように事業の継続をお願いしたい。  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
| 評価番号                              | 25   |  |  |
| 事業名                               | 自治公民館の支援   |  |  |
| 事業区分                              | <input type="checkbox"/> 単年事業  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり                        | 生涯学習の振興  |  |  |
| 事業担当班                             | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要                             | 目的   | 地区公民館活動等の促進を図ることを目的とする。  |  |
|                                   | 事業内容   | 公民館活動の事業の継続・新規の事業を実施していくなかで、行事運営上での資金不足等の支援を行い、公民館活動を促進する。<br>(公民館活動奨励補助金)   |  |
| 予算額<br>(決算額)                      | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                                   | 1,100 千円<br>( 1,000 千円)  | 1,100 千円<br>( 1,000 千円)  | 1,100 千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small> | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                                   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|                                   | ○取り組み状況<br>行政区の22地区を補助対象とし、申請・実績報告のあった20地区に対し、1地区当たり5万円(上限額)を交付した。<br>○成果等<br>それぞれの公民館で独自の活動を計画されていたが、2年度に続き新型コロナウイルスの影響により、活動の実施が困難であり、多くの地区が「備品等の購入」に補助金を使用されていた。しかしながら、一部ではあるものの、できる範囲での公民館活動を行っている地区も見られた。 |  |  |
|                                   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
|                                   | 全地区に50,000円を上限とする地区活動への補助を継続して行い、現在の地区活動から更なる活動の促進・充実に向けた取組への支援を行っていく。<br>また、人材育成と併せて更なる地域活動の推進を図るためにも、研修会等の開催も行っていきたい。  |  |  |
| 学識経験者意見等                          | 地区での活動を行うにあたり、非常に助かっている。各地区で活動内容に差があるが、地域コミュニティの維持と地区活性化のために継続していただきたい。  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>    | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 評価番号  | 26   |  |  |
| 事業名   | 生涯学習フェスティバル  |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業 | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり  | 生涯学習の振興  |  |  |
| 事業担当班   | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要   | 目的   | 町民講座や自主的な文化活動の1年間の学習の成果を発表することにより、個人の学習意欲等を高め、生涯を通して学び続ける事の楽しさと充実感を感じてもらう。   |  |
|   | 事業内容   | ※中止（新型コロナウイルスの感染拡大防止のため）   |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 平成2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 90千円<br>( 0千円)   | 90千円<br>( 0千円)   | 85千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|   | 取 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|   | ○取組の状況 無し。   |  |  |
|   | ○成果等 無し。   |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 今後町民講座の実施と自主講座の支援を行い、学習意欲を高めるために発表会を実施し、生涯学習活動の更なる推進を図りたい。<br>参加団体の構成員が高齢化等により、今後の継続が困難になることが想定されるため、団体支援等を行う必要がある。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等  | コロナ禍でも実施可能な内容の再考・見直し等検討が必要である。   |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 評価番号   | 27  |  |  |
| 事業名  | 文化センター改修事業  |  |  |
| 事業区分   | <input checked="" type="checkbox"/> 単年事業 <input type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 生涯学習の振興   |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要  | 目的  | 施設内設備等の老朽化が著しい状況となっており、今後の施設利用者への利便性向上等を配慮するため、バリアフリー化等の機能を持つ施設として、適時改修・修繕を行っていく。  |  |
|  | 事業内容  | ○文化センタートイレ改修工事（繰越明許費：16,618千円）<br>○避難所和室シャッター設置工事 外3件  |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 32,393 千円<br>( 29,514 千円)   | 20,068 千円<br>( 19,506 千円)  | 3,681 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|  | ○取り組み状況<br>施設の更なる利便性向上や安全性を図るための工事等を行った。また、改修計画に伴うトイレ改修工事（R2繰越）も無事完了した。<br>○成果等<br>施設の計画的な修繕・改修工事等により、施設利用者の利便性向上や安全面の確保など、より良く利用できるようになった。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 文化センターは平成2年に建設され、老朽化が進む中、個別施設計画や町振興計画をもとに、必要に応じて維持管理のための修繕工事や複数年計画による改修工事を計画的に行っていく。（今後の主な、改修工事計画：ホール天井改修（照明LED化等含む）、屋根防水工事・非常用発電機設置工事・空調設備改修工事 等） |   |  |  |
| 学識経験者意見等   | トイレの改修できれいになっているので、快適な利用ができるよう普段からの清掃等で清潔に保っていただきたい。<br>また、文化センターの建設から年月が経っているので、修繕がある場合は早急な対応と法に基づいた適正管理と計画的な改修をお願いしたい。                    |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 評価番号  | 28  |  |  |
| 事業名   | 文化センター運営事業  |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業  | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり  | 生涯学習の振興   |  |  |
| 事業担当班   | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要   | 目的  | 町民の文化と福祉の向上を図るために行う。   |  |
|   | 事業内容  | 町民の教養及び文化の向上のための事業、町民の健康及び体力の維持・向上に関する事業を行う。   |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 42,913 千円<br>( 37,825 千円)   | 14,088 千円<br>( 11,894 千円)  | 12,917 千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|   | <p>○取り組み状況(利用者数)・・・各種会議・研修会、町民講座・自主講座等<br/> R1利用実績 21,746人 R2利用実績 6,977人<br/> ※R3利用実績 8,133人(未だ、新型コロナウイルスの影響があるものの、少しずつではあるが利用状況が戻りつつある。)</p> <p>○成果等<br/> 文化センターの利用状況については、少しずつ改善傾向にある。今後も新型コロナウイルスの感染対策を講じながら、利用促進に努めていく。</p> |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| <p>文化センターの利用については、文化協会・町民講座・自主講座等をはじめ、他団体による会議・イベント等に広く活用されている。近年、新型コロナウイルスの影響により、利用者数も減少しているものの、全体的な使用状況は近年横ばい傾向である。今後も現在の運営状況を維持しつつ、更に施設の利便性向上を図り、利用者増に努めていきたい。</p> |   |  |  |
| 学識経験者意見等  | <p>コロナ禍で大規模なイベントや行事の開催が見送られている状況であると思うが、可能な範囲での利用等、利用者増につながるよう常に体制を整えておいてほしい。</p>   |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
| 評価番号                              | 29  |  |  |
| 事業名                               | 文化センター自主事業  |  |  |
| 事業区分                              | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり                        | 生涯学習の振興   |  |  |
| 事業担当班                             | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要                             | 目的  | 町民が芸術文化等の鑑賞を通じて、心豊かな人間性の育成や、日常生活をより豊かなものにしていくため。   |  |
|                                   | 事業内容  | 自主文化事業については、隔年開催としている。<br>令和3年度は、熊本県立劇場ネットワーク事業を活用し「三遊亭好楽」落語会を行った。   |  |
| 予算額<br>(決算額)                      | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                                   | 0千円<br>(0千円)  | 923千円<br>(704千円)   | 0千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small> | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                                   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|                                   | ○取組の状況<br>令和3年11月28日(日)に開催。新型コロナウイルス感染対策として、入場定員を200名(コロナ禍における、ホール収容人数)とし、ポスター・チラシ等の配布を行ったほか、広報誌等により開催並びに参加等の周知を行った。当日の入場者数は、159名(入場率:79.5%)<br>○成果等<br>当初計画では、新型コロナウイルスの感染対策として入場者を町内限定としていたが、感染者が減少傾向であったことから水俣・芦北管内まで入場者制限を広げた。当日、入場していただいた方々には少しでも楽しい時間を過ごしていただけたと思うが、講演中に急患が出るなど、突然の事故等に対する危機管理の徹底など改めて考える必要があると感じた。 |  |  |
|                                   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
|                                   | 多くの人が集まり、喜んでもらえるような内容の検討をお願いしたい。  |  |  |
| 学識経験者意見等                          |   |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>    | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
| 評価番号   | 30  |  |           |
| 事業名  | 人権教育推進事業  |  |           |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独     |
| 町教育構想とのかわり   | 人権教育の推進   |  |           |
| 事業担当班  | 生涯学習班   |  |           |
| 事業の概要  | 目的  | 住民の人権が尊重される社会を目指し、人権問題の理解と認識を深め、同和問題をはじめ人権問題の解決を図る。  |           |
|  | 事業内容  | 住民の人権意識の高揚を図るための学習会や、人権教育に関する認識と力量を高めるための研修会等への参加を予定していたが、新型コロナウイルス感染拡大防止等によりほとんどが中止となり、人権啓発を進める場の提供が出来なかった。   |           |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初) |
|  | 96 千円<br>( 1 千円)  | 99 千円<br>( 7 千円)   | 79 千円     |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>  | 評価区分  | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |           |
|  | 取り組み状況及び成果等   |  |           |
|  | ○取組の状況<br>・水俣芦北地区人権教育研究大会<br>・あけぼの大学での人権講話学習会<br>※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、中止<br>○成果等 無し。 |  |           |
|  | 今後の取り組みの方向性   |  |           |
| 人権問題の理解と認識を深めるため、今後も人権の意識の高揚を図るための学習会等を実施する。<br>行政職や学校関係者に限らず、町広報誌やホームページ等の媒体を通じて、広く住民に人権啓発を呼びかけ、意識の向上に努める。<br>※令和4・5年度の水俣・芦北地区人権教育推進協議会事務局を津奈木町が行う。 |   |  |           |
| 学識経験者意見等   |   |  |           |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>   | 評価区分  | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |           |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 31   |  |  |
| 事業名  | 図書館運営事業  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 読書活動の推進  |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 町民の利用に供し、町民の文化的教養の向上、調査、研究、レクリエーション等に資するため。  |  |
|  | 事業内容   | 図書館利用者のニーズに応えながら、様々な分野の図書を毎年購入し利用促進を図ることや、コロナ禍における人数制限などの感染対策を講じ、安心安全な利用を行った。  |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 14,478 千円<br>( 13,693 千円)  | 2,008 千円<br>( 1,862 千円)  | 1,840 千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>  | 評価区分   | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | ○取り組み状況<br>令和3年度 図書購入冊数 787冊, 寄贈 171冊<br>蔵書総数 22,581冊<br>うち、延べ貸出冊数5,287冊<br>入館者数 2,532人(うち、貸出利用者数2,227人)   |  |  |
|  | ○成果等<br>新型コロナウイルス感染拡大防止による施設の入館制限等により、入館者・貸出冊数ともに令和2年度とほぼ横ばい状況である。このようなコロナ禍での状況ではあるが、施設利用者が安心安全に施設を利用できるよう、施設での感染対策や利用者による感染対策へ協力を得ながら、図書館の利用促進を行った。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 今後も、利用者のニーズに応じた多くの新刊や話題性のある書籍を購入し、貯蔵書籍を増やすことで魅力ある図書館としていきたい。また広報誌等を活用し新刊書籍を紹介するなど利用促進を図り、子どものみならず、一般の方や家族等でも利用しやすい図書館づくりを目指していく。<br>また、より多くの住民に図書館の利活用を広げるため、今後は図書館司書の導入を検討していきたい。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | 引き続き、図書の充実及び利用しやすい図書館作りを進めてほしい。  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>   | 評価区分   | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 評価番号                                  | 32   |  |  |
| 事業名                                   | おはなし会（読み聞かせ）   |  |  |
| 事業区分                                  | <input type="checkbox"/> 単年事業  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり                            | 読書活動の推進  |  |  |
| 事業担当班                                 | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要                                 | 目的   | 子どもに小さいうちから読み聞かせをすることで、読書に興味をもってもらい、想像力豊かな子どもに育てもらう。   |  |
|                                       | 事業内容   | 例年4月の子ども読書の日にあわせて、読書表彰と「おはなし会」を実施している。令和3年度は図書館職員の西村・新立両氏による「おはなし会」を行った。（4月25日（日）開催）   |  |
| 予算額<br>（決算額）                          | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                                       | 20千円<br>（ 0千円）   | 20千円<br>（ 0千円）   | 20千円   |
| 一次評価<br><br><small>（教育委員会事務局）</small> | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                                       | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|                                       | ○取組の状況<br>子ども読書の日にあわせて、おはなし会を1回実施。<br>○成果等<br>おはなし会の開催にあたり、例年町内の小学校・幼稚園・保育園にチラシを配布し、参加の周知を行っているが、参加者が少ない状況である。 |  |  |
|                                       | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
|                                       | 今後は、読書の日以外でもおはなし会（読み聞かせ会）の場を設けるなど、一人でも多くの子どもの本に興味を持ってもらうために、読書活動の推進を図るとともに、図書館の利用者増にもつなげていきたい。                 |  |  |
| 学識経験者意見等                              |  |  |  |
| 二次評価<br><br><small>（教育委員会）</small>    | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 評価番号  | 33  |  |  |
| 事業名   | 童話発表  |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり   | 読書活動の推進   |  |  |
| 事業担当班   | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要   | 目的  | 子供達に、おはなしを発表する機会を提供することで、読書意欲や読書力の向上と、豊かな心の育成を図る。  |  |
|   | 事業内容  | 「熊本県童話発表大会」が令和3年度以降の終了決定を受け、本町のみならず管内すべての童話発表会が中止となった。   |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 12千円<br>(0千円)   | 12千円<br>(0千円)  | 0千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|   | 取り組み状況及び成果等   |  |  |
|   | ○取り組み状況 無し。   |  |  |
|   | ○成果等 無し。  |  |  |
|   | 今後の取り組みの方向性   |  |  |
| 熊本県童話発表大会の終了(令和3年度～)を受け、これまで行われてきた水俣芦北地区童話発表大会も終了することとなった。このような状況下でありながら、今後、町独自の大会を開催するのか、そのまま町の大会も終了するのか、重要な検討課題である。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等  | 上位の大会が開催されなくても、町独自の大会を検討しても良いのではないかと。ただし、教職員の負担にならないような配慮等が必要である。 |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
| 評価番号                              | 34  |  |  |
| 事業名                               | 子ども読書の日   |  |  |
| 事業区分                              | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり                        | 読書活動の推進   |  |  |
| 事業担当班                             | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要                             | 目的  | 読書は人間形成をする上でとても重要な要素となっているため、「子ども読書の日」に合わせて事業を行う。  |  |
|                                   | 事業内容  | 「子ども読書の日」に合わせ、例年図書館の図書貸し出しベストテンを選び、表彰を行った。（4月25日（日）開催）   |  |
| 予算額<br>(決算額)                      | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                                   | 10千円<br>(10千円)  | 10千円<br>(10千円)   | 10千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small> | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                                   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|                                   | ○取り組み状況<br>図書館に所蔵している書籍のうち、もっとも多くの本を借りた10名を表彰した。<br>○成果等<br>例年の傾向として、同一者による表彰が見られる。ベスト10に入らずとも、多くの児童・生徒に読書に親しんで欲しい。 |  |  |
|                                   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
|                                   | 小さい時から本を読むことは大切であり、学力の向上にも繋がるので、今後も多くの児童、生徒に図書館の利用を呼びかける。   |  |  |
| 学識経験者意見等                          | 子どもが本に親しむことができ、読書を通して学力向上につなげるためにも継続して事業実施をお願いしたい。  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>    | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
| 評価番号   | 35                            |  |  |
| 事業名  | 食育推進事業                        |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり  | 家庭教育の充実                       |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班                         |  |  |
| 事業の概要  | 目的                            | 自分たちが、普段なにげなく食べている食べ物について、立ち止まって考え、地域に伝わる食べ物を見直し、食生活の知恵について考え、より良く生きる為の力を身につけさせる。  |  |
|  | 事業内容                          | 事業の実施無し。   |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度                         | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 0千円<br>(0千円)                  | 0千円<br>(0千円)   | 0千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>  | 評価区分                          | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等         |  |  |
|  | ○取り組み状況<br>無し。<br>○成果等<br>無し。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性         |  |  |
| 教育委員会独自での事業実施が難しいことから、今後は他課（農林水産課・ほけん福祉課等）との連携を図り、児童・生徒のみならず保護者を巻き込んだ食育に対する意識の高揚を図るための取り組みの推進に努めていきたい。 |                               |  |  |
| 学識経験者意見等   | 他課との連携を図りながら進めていただきたい。        |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>   | 評価区分                          | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                   |  |  |           |
|-----------------------------------|--|--|-----------|
| 評価番号                              | 36   |  |           |
| 事業名                               | 「親の学び」プログラム事業  |  |           |
| 事業区分                              | <input type="checkbox"/> 単年事業  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独     |
| 町教育構想とのかわり                        | 家庭教育の充実  |  |           |
| 事業担当班                             | 生涯学習班  |  |           |
| 事業の概要                             | 目的   | 家庭を取り巻く学校等、地域、事業者、行政その他県民みなで家庭教育を支えることを目的に制定された「くまもと家庭教育支援条例」の規定に基づき、親としての学びの機会や親同士のつながりをつくる機会を提供する。   |           |
|                                   | 事業内容   | 参加体験型の活動を通して、子育てのポイントを身近な話題から楽しく学んだり、保護者同士がつながるきっかけを作ったりする「親の学び」講座を幼稚園や小学校・中学校等において開催する。また、「くまもと家庭教育10か条」や児童生徒のための「くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条」の周知を広く図る。                        |           |
| 予算額<br>(決算額)                      | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初) |
|                                   | — 千円<br>( — 千円)  | — 千円<br>( — 千円)  | — 千円      |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small> | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |           |
|                                   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |           |
|                                   | ○取組み状況<br>「親の学び」プログラム講座を小・中学校において、授業参観時等を活用し研修を開催した(実績:延べ11回、192人参加)。また、プログラムトレーナー育成として、教育委員会職員が研修を受講した。<br>○成果等<br>毎年、各小・中学校等において「親の学び」プログラム講座を開催しているが、現状としてどのような成果(当該、プログラム開催への理解など)が得られているのか不明である。また、全体的に講座を開催する際の参加者が少ないため、開催後のアンケートを実施するなどし、「親の学び」に対する興味・関心を深めていく必要がある。 |  |           |
|                                   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |           |
|                                   | 家庭教育支援の重要性として、児童・生徒や保護者のみならず、本事業への理解や活用の推進を図るため、広く住民に対しても周知を行う必要がある。現在は、各小・中学校及び幼稚園を中心に開催されているが、今後は地区の公民館活動など活用の多様化を図っていきたい。そのためには、プログラムトレーナーの登録・研修会等への参加など、人材育成にも努めていきたい。   |  |           |
| 学識経験者意見等                          | 親の学びを通して、家庭教育の重要性について保護者や地域に対しても理解を促してほしい。   |  |           |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>    | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |           |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
| 評価番号                              | 37  |  |  |
| 事業名                               | 親子凧揚げ大会   |  |  |
| 事業区分                              | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり                        | 家庭教育の充実   |  |  |
| 事業担当班                             | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要                             | 目的  | 新春を迎え、昔各家庭で行なっていた凧揚げの機会をもつことで、親子で楽しみ、きずなを深めることを目的とする。お金を出せば簡単に手に入る時代に凧を手作りする事で、物づくりの貴重な経験をしてもらう。   |  |
|                                   | 事業内容  | 手作りの凧を持参してもらい、親子たこあげ大会を総合グラウンドにおいて実施。（*特別賞・参加賞あり）  |  |
| 予算額<br>(決算額)                      | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                                   | 35千円<br>(29千円)  | 35千円<br>(28千円)   | 35千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small> | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                                   | 取り組み状況及び成果等   |  |  |
|                                   | ○取り組み状況<br>1月16日(日)開催、こども(24名)や保護者など約60名の参加があった。(2年度の参加者:27名)<br>○成果等<br>凧を親子で製作し、それを一緒に揚げることで親子での協力や繋がりを強くする機会とすることが出来た。また、日本の伝統的な遊びを肌で感じることで、日本の文化への理解を深めることへの一助となった。 |  |  |
|                                   | 今後の取り組みの方向性   |  |  |
|                                   | 少子化の中ではあるが、今後も親子で協力し楽しめる新春の恒例行事として今後も継続して行っていきたい。しかし、年々参加者が減少傾向にあるため、凧作り教室(12月)の実施から凧揚げ大会と併せて、「こま回し体験」などを新たに取り入れ、参加者増と親子で楽しめる行事として取り組みを検討したい。                           |  |  |
| 学識経験者意見等                          | 物作りの経験や昔遊びを体験しながら、親子の絆を深められる素晴らしい取り組みであるので継続していただきたい。   |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>    | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 評価番号   | 38  |  |  |
| 事業名  | 婦人会の育成・支援   |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独                                  |
|  | <input type="checkbox"/> 国庫   | <input type="checkbox"/> 県単  | <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 関係機関・団体の組織化と連携  |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要  | 目的  | 津奈木町婦人会の目的のもとに行われる諸事業等に対し、運営と活動の支援を行う。   |  |
|  | 事業内容  | 婦人会の育成・支援のための、諸活動への資金助成と併せて、指導・助言等を行う。   |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)                              |
|  | 300 千円<br>( 300 千円)   | 300 千円<br>( 300 千円)  | 300 千円                                 |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|  | ○取組の状況<br>婦人会活動への助言や活動支援のための補助金を交付した。   |  |  |
|  | ○成果等<br>婦人会会員（40名）は、若干の減少傾向が見られるものの、朝夕の児童等見守り活動や各種行事、研修会等にも積極的に参加されるなど、継続的な活動が行われている。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 婦人会の会員数は減少傾向であるが、地域に密着した婦人会活動の役割は必要不可欠であり、今後の更なる活動の推進や向上を図るためにも、補助金の交付と併せ、指導・助言等を行うなど、継続した支援を行っていきたい。また、以前のような赤崎・平国婦人会の再開についても、今後の要検討課題と考えている。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等   | 会員や役員等人材の確保が必要であり、そのための育成支援や今の時代に沿った婦人会の体制づくり等切り口を見つけて体制整備を行っていただきたい。                 |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 39   |  |  |
| 事業名  | 県文化協会連携  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業                                | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 関係機関・団体の組織化と連携   |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 町文化協会の育成・支援を行うため、県文化協会より指導・助言をいただき連携を図ることを目的とする。   |  |
|  | 事業内容   | 県文化協会総会並びに、市町村文化協会会長・事務局長会議等への出席   |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 〇千円<br>( 〇千円)  | 〇千円<br>( 〇千円)  | 〇千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | ○取り組み状況<br>県総会は書面決議のため出席無し。<br>市町村文化協会事務局長会議に出席。<br>○成果等 無し。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 今後は、県文化協会総会や市町村文化協会事務局長会議等に積極的に参加するとともに、県文化協会との連携を図り、指導・助言等を基に、町文化協会の育成・支援に反映していく。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   |  |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 評価番号  | 40  |  |  |
| 事業名   | 町文化協会の育成・支援   |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり  | 関係機関・団体の組織化と連携  |  |  |
| 事業担当班   | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要   | 目的  | 町文化協会の育成・支援・援助を行うことを目的とする。   |  |
|   | 事業内容  | 町文化協会の運営・活動の支援並びに、協会主催のふれあい祭り「文化部門」開催のため、文化協会に対して補助金の交付を行っている。   |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 180千円<br>(180千円)  | 180千円<br>(0千円)   | 180千円  |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>   | 評価区分  | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |  |
|   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|   | ○取り組み状況<br>新型コロナウイルス感染拡大防止のため、ふれあい祭り（津奈木町文化祭が中止となった。<br>津奈木町文化協会に対しての補助金の交付も無し。<br>○成果等 無し。 |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| 文化協会主催事業としては、ふれあい祭り展示・発表部門が主となっているが、未だに行政主導であるため、今後の運営方法等についても、理事会を中心に協会主催事業としての移行等検討が必要と考えます。<br>また、ふれあい祭りに限らず、文化協会独自の新たな事業開催など、協会の独立運営を実施していけるよう助言・指導等を行っていきたい。 |   |  |  |
| 学識経験者意見等  | 町文化協会事務局は、町（教育委員会事務局）と切り離して独自で運営するべきである。そのための人材育成・人材確保を行っていただきたい。                           |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>  | 評価区分  | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 評価番号   | 41  |  |  |
| 事業名  | PTA連絡協議会の育成・支援  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 関係機関・団体の組織化と連携  |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要  | 目的  | PTA連絡協議会の運営と活動を支援することを目的とする。   |  |
|  | 事業内容  | PTA連絡協議会の円滑な活動支援を行うための補助金交付と併せて、協議会との連携のもと育成・支援を図る。  |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 90千円<br>( 90千円)   | 90千円<br>( 90千円)  | 90千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|  | <p>○取組の状況<br/>PTA活動運営費の一部に補助金を交付し、組織の連携・活性化、活動の推進を図っている。</p> <p>○成果等<br/>例年行っている、夏祭りパトロールやPTAビーチバレー大会、県主催のPTA指導者研修会等の事業が、新型コロナウイルス感染拡大防止の影響を受け実施できなかった。</p> |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
| <p>PTA連絡協議会役員を中心に、会員が幅広く活動できるよう引き続き補助金の交付を行うとともに、学校・地域・行政等の連携を図りながら、更なる組織の活性化や活動推進のための助言や指導を行っていく。</p> |   |  |  |
| 学識経験者意見等   |   |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 42   |  |  |
| 事業名  | 地域未来塾  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 関係機関・団体の組織化と連携   |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 家庭での学習が困難であり、学習環境が十分定着していない中学生を対象として学習支援を行う。   |  |
|  | 事業内容   | 夏休み期間中に中学生の学習の場（数学・英語）を設け、講師による学習の支援を行い、学習習慣を身に付けさせる。  |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 152 千円<br>( 0 千円)  | 152 千円<br>( 81 千円)   | 131 千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small>  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | ○取組み状況<br>前期（7月：5日）、後期（8月：1日）開催 ※後期4日中止<br>参加者：（1年生：27名（のべ131名）、2年生：22名（のべ74名）、3年生：8名（のべ28名）<br>合計：57名（のべ233名） |  |  |
|  | ○成果等<br>夏休み中の継続した学習活動及び講師の指導により、学習習慣が身に付くとともに学習の基礎作りができた。  |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 本町及び管内では学習塾も少なく諸事情により塾利用ができない生徒も多いことから、更に学習支援の充実を図るため、内容等を検討しながら継続事業としていきたい。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | 家庭での学習が十分でない子ども達や学力向上のためにも良い事業だと思うので、継続してほしい。  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 43   |  |  |
| 事業名  | 有形文化財の保存・活用  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 文化財の保存継承   |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 歴史的に重要な文化財を後世に残し、広く一般に鑑賞してもらうことで、心豊かな文化の香り高い町づくりを推進する。   |  |
|  | 事業内容   | 町文化財保護委員会を中心に、年間を通じた文化財の保護・管理に努めるほか、無形民俗文化財である「平国六方踊り」の活動支援としての補助金交付や、今後の保存・継承していくための助言や情報提供等を行う。  |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 452 千円<br>( 220 千円)  | 399 千円<br>( 269 千円)  | 585 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | ○取り組み状況<br>町文化財保護委員会による、町指定文化財（有形・史跡・天然記念物）の現地視察や現状についての課題など、今後の保護・管理・活用等についての様々な意見をいただいた。また、石橋等の文化財周辺の除草作業を委託し、維持・管理（2回/年）を行った。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 町の貴重な財産である石橋を中心とした文化財を後世に伝えるため、町文化財保護委員会を含め、定期的な巡回を行い、環境保全のための除草作業等適切な管理を実施し保存に努める。<br>また、伝統芸能については、後継者不足等により継続が困難となりつつあるため、維持するための検討や、多年活動を休止している団体に対して活動を再開できるよう、各団体が抱える現状や問題点を共有するなど、活動の維持・復活に向けた取り組みを進めて行く必要がある。 |  |  |  |
| 学識経験者等<br>意見   | 本町にも素晴らしい文化財があるので、適正な維持管理と保存を行いながら、もっと多くの人にその存在を知ってもらうための方策を検討していただきたい。  |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 44   |  |  |
| 事業名  | スポーツ教室事業   |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | 青少年の健全育成   |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | スポーツ活動に親しみ、楽しさ、または厳しさを理解すると共に、青少年の健全育成や体力向上を図り、参加者相互の親睦と本町スポーツの普及・振興を図ることを目的とする。   |  |
|  | 事業内容   | 小学校運動部活動が社会体育クラブへ移行し、早4年が経過する。現在、町内の指導者を中心に、野球・バスケット・剣道・陸上・バドミントン・空手の6種目を社会体育クラブとして行っている。また、消防署職員の協力を得て行う水泳教室や、町スポーツ推進委員によるラケットテニス教室など期間限定の教室も開催している。                      |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 92 千円<br>( 69 千円)  | 72 千円<br>( 0 千円)   | 492 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | 社会体育クラブについては、町内の指導者を中心に保護者等の協力を得ながら活動を行っているが、令和3年度においても新型コロナウイルスの影響により、思うような練習も出来ず、また、様々な大会が中止になるなど、どのクラブにおいても苦慮されたものと思う。<br>また、期間限定の水泳教室・ラケットテニス教室もすべて中止となった。 |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 今後も、町スポーツ活動環境整備推進委員会による、社会体育クラブの互いの情報共有や、学校・行政・地域等の更なる連携のもと、安心・安全なスポーツ活動の推進を図るとともに、クラブ活動の情報発信を行うなど、減少傾向にあるクラブ員の確保に努め、指導者の育成等にも取り組んでいきたい。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等   | 少子化に伴い部員が減少傾向にあるので、部員の確保及び指導者の育成に引き続き取り組んでいただきたい。  |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| 評価番号                   | 45   |  |  |
| 事業名                    | 遊びの学校・B&G海洋クラブ事業   |  |  |
| 事業区分                   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり             | 青少年の健全育成   |  |  |
| 事業担当班                  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要                  | 目的   | 色々な遊びや海洋スポーツ活動、野外活動等を通じて、青少年の心身の健全育成や豊かな人間形成、体力向上、集団活動における協調性や、参加者相互の親睦を図ることを目的とする。  |  |
|                        | 事業内容   | 「つなぎ遊びの学校・B&G海洋クラブ活動」として年間での活動計画のもとクラブ員を募集（R3：11名）、主な活動として、彫刻と文化財めぐりや、オープン粘土での陶芸体験、日本一の石段登り、あけぼの苑での餅つき交流会・ミニ門松づくりや、B&G艇庫を活用した海洋スポーツ活動を行った。                                 |  |
| 予算額<br>(決算額)           | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                        | 473千円<br>( 373千円)  | 577千円<br>( 348千円)  | 488千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局) | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                        | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|                        | ○取り組み状況<br>年間を通じた活動（海洋クラブ活動：7・8月実施を含む。）の実施。（5～12月：7回、参加者：11名（延べ参加者：57名））<br>○成果等<br>コロナ禍ではあったが、感染対策を講じたうえで、様々な方のご指導・ご協力を得ながら、上記目的のもと有意義な活動ができた。  |  |  |
|                        | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
|                        | 例年、入会する子どもが限定されることや、参加者の減少が見られる。特に、中学生の参加は部活動等の関係から難しい。<br>※参加者の推移 H30：19名、R1：15名、R2：9名、R3：11名<br>今後は、更に子供達の参加意欲を持たせるため、広報誌等を活用した活動状況の紹介や、活動内容等の見直しを行い、新規加入者の確保に努めたい。<br>また、子ども達のための活動に限定せず、地域・多世代等を巻き込んだ活動の実施に併せ、人材育成にも努めていきたい。 |  |  |
| 学識経験者意見等               | 少子化や子どもたちの活動の多様性等、参加者が減少傾向ということであるが、海洋スポーツ活動等貴重な体験もできるので、参加者を確保しながら、子どもたちには津奈木町ならではの体験をしていただきたい。   |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)    | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| 評価番号                   | 46  |  |  |
| 事業名                    | 町民体育祭   |  |  |
| 事業区分                   | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり             | スポーツの振興   |  |  |
| 事業担当班                  | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要                  | 目的  | スポーツを通じ、町民の融和と体力向上、健康増進を図るとともに、地域の活性化並びに地域間・世代間の交流の場とし、明るい町づくりを目的とする。  |  |
|                        | 事業内容  | 平成30年度より、町民体育祭を以下の4種目に変更<br>男女混合ミニバレー（5月）、野球大会・競舟大会（8月）、町民大運動会（10月）<br>※令和3年度も、すべての町民体育祭が新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止となった。   |  |
| 予算額<br>(決算額)           | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                        | 2,191 千円<br>( 0 千円)   | 2,186 千円<br>( 0 千円)  | 2,152 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局) | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                        | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|                        | ○取組みの状況<br>町体育協会理事会を中心に、今後の町民体育祭のあり方等について協議を行っているが中々先の見えない状況である。このような中、今後は行政主導による町民体育祭や各種教室等の諸事業はもとより、町民への健康・体力づくりやコミュニティの場の提供などを踏まえ、町体育協会加盟種目部による独自の「教室や大会等」について、アンケートを行った。                  |  |  |
|                        | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
|                        | 平成29年度に行ったアンケートをもとに、平成30年度より町民体育祭の種目内容や日程等を変更して実施しているものの、近年の加速する人口減少や少子高齢化等を含め、どの地区も選手集めに苦慮している状況や棄権する地区があることなどから、今後の町民体育祭の継続にも危機感を感じている。改めて「町民体育祭」の存続を踏まえ、合同地区での出場など新たな取り組み方法など引き続き協議を行っていく。 |  |  |
| 学識経験者意見等               | 少子高齢化及び人口減少が進み、町民体育祭の在り方を検討する時期にきている。伝統は守りながら、今の時代に合ったやり方等見直しも必要である。  |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)    | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
| 評価番号   | 47  |  |           |
| 事業名  | 町体育協会の育成・支援   |  |           |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独     |
| 町教育構想とのかかわり  | 関係機関・団体の組織化と連携  |  |           |
| 事業担当班  | 生涯学習班   |  |           |
| 事業の概要  | 目的  | 本町のスポーツ活動の普及振興や、少年スポーツ活動・スポーツ指導者の育成、加盟種目団体の育成強化等を図る。   |           |
|  | 事業内容  | 町民体育祭の開催や、郡民体育祭及び県民体育祭等の参加奨励及び支援、並びに各種目団体の育成や資金助成を行う。  |           |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初) |
|  | 2,530 千円<br>( 2,530 千円)   | 1,396 千円<br>( 1,396 千円)  | 1,350 千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |           |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |           |
|  | <p>○取組の状況</p> <p>町民体育祭を始め、郡民体育祭・県民体育祭・三太郎駅伝大会など各種大会が新型コロナウイルスの影響により中止となった。</p> <p>体協理事会では、今後の町民体育祭の課題を含めた対応策等についての検討を行っている。</p> <p>また、加盟種目部の育成や独自活動の向上等を踏まえ、種目部が独自の主催で行う「教室や大会等」の開催に伴うアンケートを実施した。</p> |  |           |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |           |
| <p>行政主導で行う町民体育祭とは別に、体協加盟の種目協会等において、誰もが気軽に参加できる「レクリエーション・スポーツ大会」等の実施など、自主的な活動運営もできる体制づくりなど、今後の要検討課題と考える。</p> <p>また、社会体育クラブにおける指導者の資質向上のための研修会開催や、クラブ支援等にも努めていきたい。</p> |   |  |           |
| 学識経験者意見等   | 町スポーツ協会事務局は、町（教育委員会事務局）と切り離して独自で運営するべきである。そのための人材育成・人材確保を行っていただきたい。   |  |           |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)  | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input checked="" type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |           |

### 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| 評価番号                   | 48   |  |  |
| 事業名                    | 郡スポーツ協会連携  |  |  |
| 事業区分                   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業                             | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり             | 関係機関・団体の組織化と連携   |  |  |
| 事業担当班                  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要                  | 目的   | 町スポーツ協会と郡スポーツ協会及び各種目団体と連携し、各事業等の運営・スポーツ活動の推進を図る。   |  |
|                        | 事業内容   | 郡スポーツ協会理事会・評議員会（総会）への参加、事業計画・予算等の審議を行う。また、県民体育祭のための種目団体への強化費や郡の代表として出場する選手に対する参加費用の援助を行う。  |  |
| 予算額<br>(決算額)           | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                        | 659 千円<br>( 659 千円)  | 905 千円<br>( 905 千円)  | 873 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局) | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                        | 取り組み状況及び成果等  |  |  |
|                        | ○取組の状況<br>特に無し。<br>○成果等<br>特に無し。   |  |  |
|                        | 今後の取り組みの方向性  |  |  |
|                        | 今後も町スポーツ協会及び郡スポーツ協会と連携し、郡内で一体となった体育の振興・運営を図る。<br>※三太郎駅伝の大会継続に向けた協議（*大会開催日について）については、今後の重要課題（水俣市含む） |  |  |
| 学識経験者意見等               |  |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)    | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
| 評価番号                              | 49   |  |  |
| 事業名                               | 社会体育指導者の育成   |  |  |
| 事業区分                              | <input type="checkbox"/> 単年事業  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり                        | スポーツの振興  |  |  |
| 事業担当班                             | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要                             | 目的   | 運動、スポーツ活動の普及・振興のため、住民に対し、活動の場の提供や、実技指導・助言を行うための指導者の育成を図る。  |  |
|                                   | 事業内容   | スポーツ推進委員の活用や、スポーツクラブ等の指導者、体協種目部などと連携し、上記の目的を達成するための事業を行う。  |  |
| 予算額<br>(決算額)                      | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                                   | 1,275 千円<br>( 330 千円)  | 1,484 千円<br>( 319 千円)  | 1,343 千円   |
| 一次評価<br><small>(教育委員会事務局)</small> | 評価区分   | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |  |
|                                   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|                                   | <p>○取り組み状況<br/>           スポーツ推進委員や社会体育クラブ指導者等の資質向上を目的に各種研修会等への参加を予定していたが、新型コロナウイルス感染防止等により中止されることがほとんどであった。また、期間限定による児童を対象にしたスポーツ教室（水泳教室・ラケットテニス教室）も開催できず、未だコロナ禍にあって、スポーツ活動の普及や活動の場を提供することが難しい状況である。</p> <p>○成果等<br/>           実施に向けた運営方法や課題等に対し、実施後の検証を踏まえ、新たな取り組み等に活かしていきたい。</p> |  |  |
|                                   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
|                                   | <p>運動、スポーツ活動の普及・振興や、町民の健康増進・体力向上のため、スポーツ推進委員を更に活用し、様々な活動の場の提供を行う。また、社会体育クラブの指導者など各研修会等への参加を通じ、指導者の資質向上に努めるとともに、今後の中学校部活動改革も含め、体協種目部の活動の推進・育成と併せ、新たな指導者の発掘・育成を図りたい。</p>   |  |  |
| 学識経験者意見等                          |  |  |  |
| 二次評価<br><small>(教育委員会)</small>    | 評価区分   | <input type="checkbox"/> A 成果があり一層の向上を目指す <input type="checkbox"/> C 見直しの必要がある<br><input checked="" type="checkbox"/> B 一応の成果があり更に改善を図る <input type="checkbox"/> D 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 評価番号   | 50   |  |  |
| 事業名  | 学校体育施設の開放  |  |  |
| 事業区分   | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり   | スポーツの振興  |  |  |
| 事業担当班  | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要  | 目的   | 学校体育施設を開放し、運動・スポーツ活動の場を提供するとともに、スポーツ活動等の普及・振興を図ることを目的とする。  |  |
|  | 事業内容   | 学校体育施設を、住民（スポーツ活動団体等）に開放するための施設の管理を行う。   |  |
| 予算額<br>(決算額)   | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|  | 120千円<br>(120千円)   | 120千円<br>(120千円)   | 120千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|  | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|  | <p>○取組状況<br/>津奈木小・旧赤崎小・旧平国小学校・津奈木中学校の体育館を中心に、各スポーツ団体等への開放を行っている。</p> <p>○成果等<br/>バスケット・剣道・バレーボール・ビーチバレー等の練習が定期的に行われており、スポーツ活動等の普及・振興に繋がっている。</p> |  |  |
|  | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| <p>運動・スポーツ活動等の普及・振興のため、今後も学校体育施設の開放に取り組んでいくが、町内での体育施設数にも限りがあり、特に総合グラウンドの使用については、中学校部活動（野球）・津奈木クラブ（小学生野球：社会体育クラブ）・陸上クラブ（小学生：社会体育クラブ）の使用頻度が多くなり、他の一般団体の使用に支障をきたしている状況も見られる。今後は、津小・津中グラウンドの夜間照明設置も含め、活用の検討も必要と思われる。また、旧赤崎小・旧平國小体育館（運動場含む）の利用促進を図るうえからも、定期的な維持管理等が大きな課題である。</p> <p>※旧平国小学校については、今後の活用（跡地利用）についても、早急な協議を行ってほしい。</p> |  |  |  |
| 学識経験者意見等   |  |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す    C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る    D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| 評価番号                   | 51  |  |  |
| 事業名                    | 体育施設運営事業  |  |  |
| 事業区分                   | <input type="checkbox"/> 単年事業   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業   | 補助・単独 <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかわり             | スポーツの振興   |  |  |
| 事業担当班                  | 生涯学習班   |  |  |
| 事業の概要                  | 目的  | 運動・スポーツ活動の普及、振興のため、体育施設の維持管理と併せ整備・補修等を行い、施設利用者が安全・安心して使用できる施設運営を図ることを目的とする。  |  |
|                        | 事業内容  | 体育施設の維持管理、整備・補修等による安全・安心な施設の管理運営並びに、施設の利用受付や使用料の徴収等の管理運営を行う。   |  |
| 予算額<br>(決算額)           | 令和2年度   | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|                        | 7,591 千円<br>( 6,617 千円)   | 20,972 千円<br>( 19,717 千円)  | 6,746 千円   |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局) | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|                        | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等   |  |  |
|                        | ○取組状況<br>施設利用者が安全で安心して使用できるよう、施設の維持管理（除草作業等）や、整備・補修等による、施設の管理運営を行う。<br>○成果等<br>通常の維持管理のほか、限られた予算の中で、安全・安心な施設利用の観点から必要な施設の整備（改修工事等含む）・補修等を随時行っている。<br>令和3年度における、主な改修工事等：児童公園改修工事、総合グラウンド多機能トイレ整備工事 |  |  |
|                        | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性   |  |  |
|                        | 現状として、教育委員会の職員だけでは施設の維持管理等に限度があり、特に赤崎・平国運動公園については、ほとんど目が行きとどいていない状況である。今後は、指定管理の導入等についても検討していきたい。また、体育施設の老朽化等もあるため、「津奈木町公共施設等総合管理計画（個別施設計画）」のもと、適時改修等を行っていきたい。                                    |  |  |
| 学識経験者意見等               | 修繕箇所は早急な対応を行うなど、適正な管理をお願いしたい。   |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)    | 評価区分  | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |

## 令和3年度事業点検及び評価結果票

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 評価番号  | 52   |  |  |
| 事業名   | B&G施設運営事業  |  |  |
| 事業区分  | <input type="checkbox"/> 単年事業 <input checked="" type="checkbox"/> 継続事業                                 | 補助・単独  | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> 町単 |
| 町教育構想とのかかわり   | スポーツの振興  |  |  |
| 事業担当班   | 生涯学習班  |  |  |
| 事業の概要   | 目的   | 各スポーツ団体等の活動拠点や町民の体力維持・向上、コミュニティの場として、B&G施設の管理運営や利用促進を充実させることを目的とする。  |  |
|   | 事業内容   | B&G施設の運営・維持管理及び使用料の徴収。   |  |
| 予算額<br>(決算額)  | 令和2年度  | 令和3年度  | 令和4年度(当初)  |
|   | 4,171 千円<br>( 3,040 千円)  | 3,828 千円<br>( 2,410 千円)  | 22,332 千円  |
| 一次評価<br><br>(教育委員会事務局)  | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |
|   | 取 り 組 み 状 況 及 び 成 果 等  |  |  |
|   | ○取組状況<br>B&G施設の利用促進や老朽化等に伴う施設改修(維持管理)等を適時行う。<br>B&G体育館を中心とした、施設使用申請による受付や使用料の徴収業務のほか、施設周辺の清掃業務等を行っている。 |  |  |
|   | ○成果等<br>コロナ禍である中、施設利用者に感染対策の徹底・協力をいただきながら、利用促進に努めている。  |  |  |
|   | 今 後 の 取 り 組 み の 方 向 性  |  |  |
| 今後も、B&G財団の修繕助成等を活用し必要とされる改修(補修)等を計画的に行い、更なる施設の利便性向上と併せて、利用促進を図っていききたい。また、B&G体育館・プールはもとより、B&G艇庫の活用についても今後の課題として検討していきたい。 |  |  |  |
| 学識経験者意見等  | 修繕箇所は早急な対応を行うなど、適正な管理をお願いしたい。  |  |  |
| 二次評価<br><br>(教育委員会)   | 評価区分   | A <input type="checkbox"/> 成果があり一層の向上を目指す C <input type="checkbox"/> 見直しの必要がある<br>B <input checked="" type="checkbox"/> 一応の成果があり更に改善を図る D <input type="checkbox"/> 事業の継続中止 |  |