



津奈木公民館  
電話(78) 5400  
右の題字は「徳富蘇峰さん」の額を写したものです。

# 木茶沫



キツネノカミソリ (7月開花)



雨の多かった今年の夏休み、そんな中去る七月二十九日から三十日の二日間、鹿児島県溝辺町の山懐にある「鹿児島県民の森キャンプ場」で青少年の健全育成を目的に「津奈木町青少年サマーキャンプ」を開催し、小学生十三名、中学生十名が参加し、サバイバルの入門コースを体験しました。電気・ガス・水道と現代文明の恩恵に浸っている子ども達は最近のキャンプは親が全てをお膳立てする傾向にあります。今回のキャンプは、ペースキャンプ地までの歩きでの荷揚げ、いわゆるボート一体験、テントは指導を受けた後自分達のテントは力を合わせて設営、古代の舞い切りを使つての火熾し、危ない包丁さばきで食事の準備、飯盒めしたき、缶切りの使い方を知らなかつた子ども達も体験活動を充分に楽しみました。

“どうですか”

一  
言

特に、顔見知りの方が応援してくれると思えば選手の励みになると思います。そして、次回大会以降で出場を検討してみて下さい。試合に向け練習を重ねていった人、ぶつけ本番になつた人それぞれいると思いますが、まずは楽しんで参加できればいいと思います。同じ時間を共有することがスポーツ以外の地区活動や人間関係に役立つていくのだろうと思います。

山下 浩一（丸岡地区）

## 平国のきれいな山

平国小六年 野崎 愛

山や田畠など、平国地域の風景をかきました。遠近感を出すために山の色を少しづつ変えたのが難しかつたです。このような自然豊かな平国の地域をいつまでも残していけたらと思います。

鳥のかき方をちよつと工夫すればよかつたです。



※「子ども美術館」紹介シリーズは文化協会奨励賞で十五年度作品が決まるまでは十四年度作品です。

## 文化協会奨励賞 (平成十四年度) 子ども美術館(21)

### 郷土を知ろう

#### 武道場入門名簿

六車家は三代（文太・和八郎・和七郎）にわたり、津奈木手永中御家人の武術指導（相門中引回し）を行なってきた。傍に道場を建て弁見流・全身流を教えていた。砲術は家中でやる訳にいかないから、松岡の「あけぼの苑」あたりで稽古する。

家を継ぐ時、武術の免許

八七〇）まで、弁見流は文

八七〇）まで、弁見流は文



### 甦つた 中学校中庭

三十年前に造られた中庭も、現在では荒れ放題。去る七月、雨模様の中で生徒、保護者、先生等のボランティアにより、見事に

中庭が復活しました。生徒達も、池を眺めたり散策したりして、きっと心が和むことでしょう。

参加下さいました皆さん本当に御苦労様でした。

た。

目的を、「水俣・芦北地区人権教育研究大会

八月二十六日火、第六回

水俣・芦北地区人権教育研

究大会がつなぎ文化セン

ターを中心に開催されました。

区において、すべての人々の権利が尊重される社会の実現を目指し、広く学校及び地域住民の人権問題に対

### 水俣・芦北地区 人権教育研究大会

八月二十六日火、第六回

水俣・芦北地区人権教育研

究大会がつなぎ文化セン

ターを中心に開催されました。

た。

管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あらゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る

とし、午前中は全体会、午

後は九つの分科会に分かれ

ての研究討議がなされました。

た。管内から多くの参加者

をえて、どの会場も有意義

な一日となつたようでした。

た。

する理解と認識を深め、あ

らゆる差別の解消を図る</p

