



木奈津



前は夕方

合格祈願
もちつき大会

田植え、稻刈り、そして収穫とみんなで汗を流し頑張つて取りあげたもち米で先日、もちつき大会を行いました。

これらの中は、殆どみんなが初めて経験することでの指導していただいた保護者の方々や貸地主さんには深く感謝しています。

特に、もちつき大会では終日寒い中、その準備をしていただきて大変だったなうつと思ひます。

最初はうまくいかなかつたが、時間がたつにつれて願いを込めてもちをつきました。きっと各自の志望校へ合格することができる」とでしょう。

あとは、受験勉強を頑張るだけです。

人間何か心配で気になることが必ずあるものである。個人、社会、大きくは環境問題、政治等、数えればきりがない。しかし解決できる方法がある場合はよいとしてお先き真暗で、個人ではどうしようもない事柄が山程ある。現に「一言」の原稿依頼も気になつたが、これは本人の努力で解決できる。そこで個人ではなくて社会が、気になって仕方のない事柄を二、三考えて見ることにした。

一、「小産死」高齢者増と、若力減少で経済の落ち込み、社会活力の衰退等、福祉問題にも影響して、このままで「日本丸」は転覆するかもと心配している。

二、代理母、未婚の母、独身生活が、気になって仕方のない事柄を二、三考えて見ることにした。

三、日本には中近東、東南アジア等からの移住、出稼ぎ者増により犯罪増加も心配だが、日本女性のイスラム系男性との結婚等、国際結婚が増えつつあるし、単一民族と言つていた日本が、多民族時代になる。美しい日本語がチャンポン語になりつつある。頂点に立つた者は必ず衰退するのが世の常で、日本も何時かはあわね國に落ちぶれるのではと、いらぬ心配をしている今日此頃である。(山下記)



水俣市役所前をスタートした選手団

去る一月九日(日)熊日三太郎甘夏駅伝大会が開催され、水俣市役所をスタート、湯ノ児海岸道路を回り、旧津奈木太郎峰を越え、湯浦から芦北町の旧国道を抜け、旧佐敷太郎を越えて、田浦町農村環境改善センター前をゴールとする(一般・高校生が五区間、中学生十区間)。

さあー、本番の朝午前八時B&G海洋センター前に集合し、出発から優勝を目指し、練習に励んできた。

さあー、本番の朝午前八時B&

一般四位 総合一位

第44回熊日三太郎甘夏駅伝大会

(津奈木 大健闘)

おしらせ

講演と音楽のつどい

講師NHKのど自慢 金子辰雄氏
演題・ふれあい人生
のど自慢17年の旅日記より
&

鶴 和美(熊本交響楽団コンサートマスター)
弦楽四重奏アンサンブルフレイン

・とき 平成6年3月25日(金)
・ところ 午後6時30分開演
・入場料 つなぎ文化センター
大人1,000円
高校生以下(小学生まで)500円
津奈木町・津奈木町教育委員会
つなぎ文化センター
熊本日日新聞社

劇団 ふるさときゃらばん公演
カントリーミュージカル
「男のロマン 女のフマン」

・とき 平成6年3月12日(土)
・ところ 午後6時開場 6時30分開演
・入場料 田浦勤労者体育センター
大人3,500円(当日4,000円)
中高生2,900円(当日3,000円)
田浦町青年会
(ふるさときゃらばん実行委員会)

日本列島シボリタ!男と女の本音と建て前のミュージカルをお楽しみ下さい。
(前売券は、つなぎ文化センターにあります)

子育て大事なこと



二月二十日、津奈木町家庭教育級講演会が文化センターで開かれた。講師は慈愛園園長の潮谷愛一先生。「思春期の心」と題しての子育ての話に、出席した百余名の保護者が熱心に耳を傾けた。

講演では乳児期における日本の子育ての違いを挙げて、添い寝、授乳、おんぶやだっこの重要性を強調された。人見知りをする事が母親への愛の表現との事である。また、遊び体験によって幼児期での仲間への愛が芽生えるそうである。

これらの乳児期での体験の有無が思春期に成長した子どもの心の安らぎになると、不安として残るか、不安として残るかの分岐ということが、心の安らぎを持った子どもだけが意欲をもつて成長を続けていくことである。

今後も是非このような家庭教育

ある。

また、思春期に問題行動を起す子どもに対する接し方として、「心から愛しているということをくり返し伝えること」と語っておられる。子どもの問題行動の根底には、「不安」が常に伴い、家庭が安心の港になつていてないと指摘される。親として「安心」の心を持たせるための声かけが大切といつてある。

また、思春期に問題行動を起す子どもに対する接し方として、「心から愛しているということをくり返し伝えること」と語っておられる。子どもの問題行動の根底には、「不安」が常に伴い、家庭が安心の港になつていてないと指摘される。親として「安心」の心を持たせるための声かけが大切といつてある。

また、思春期に問題行動を起す子どもに対する接し方として、「心から愛しているということをくり返し伝えること」と語っておられる。子どもの問題行動の根底には、「不安」が常に伴い、家庭が安心の港になつていてないと指摘される。親として「安心」の心を持たせるための声かけが大切といつてある。

また、思春期に問題行動を起す子どもに対する接し方として、「心から愛しているということをくり返し伝えること」と語っておられる。子どもの問題行動の根底には、「不安」が常に伴い、家庭が安心の港になつていてないと指摘される。親として「安心」の心を持たせるための声かけが大切といつてある。

また、思春期に問題行動を起す子どもに対する接し方として、「心から愛している」ということをくり返し伝えること」と語っておられる。子どもの問題行動の根底には、「不安」が常に伴い、家庭が安心の港になつていてないと指摘される。親として「安心」の心を持たせるための声かけが大切といつてある。

また、思春期に問題行動を起す子どもに対する接し方として、「心から愛している」ということをくり返し伝えること」と語っておられる。子どもの問題行動の根底には、「不安」が常に伴い、家庭が安心の港になつていてないと指摘される。親として「安心」の心を持たせるための声かけが大切といつてある。

また、思春期に問題行動を起す子どもに対する接し方として、「心から愛している」ということをくり返し伝えること」と語っておられる。子どもの問題行動の根底には、「不安」が常に伴い、家庭が安心の港になつていてないと指摘される。親として「安心」の心を持たせるための声かけが大切といつてある。

