



国際児童年1979

今年も国際児童年



わが子への愛を
世界のどの子にも

今年も国際児童年です。
この国際児童年は昨年の第三
十一回国連総会において、一
九七九年を国際児童年として

津奈木

発行所
津奈木公民館
津北郡津奈木町
電話(代表3111)番
編集 編集委員会
印刷所 旭印刷所
電話(水保)④3101番

宣言されたものです。
今日の国際社会では、開発
や経済協力に関する関心は高
まる一方ですが、発展途上国
を主に、毎日の生活に必要な
基本的欲求にも事欠く子ども
達がたくさんいることは見過
されがちです。
そこで、改めて世界の児童
に注意を向け、彼らの現状及
び将来に対する国際社会の責
任を再確認するために設けら
れたものです。
特に、一九七九年が国際児
童年に選ばれた背景には、今
年が「児童の権利に関する宣
言」が採択されて二十周年に
あたるからです。
わが国においても種々の施
策が練られ、熊本県では子ど
もの日を中心とした事業など
が計画されています。
そこで、私達津奈木町の町
民一人一人が、子ども達のた
めに何を考え、何をするか、
町内における児童、生徒の問
題を根本的に考え直す機会を
もつと増やしたいものです。
この意味で去る二月十一日
津奈木中学校で開催された町
PTA研究会は極めて有意
義なものでした。
またこれらのことで次の方
々に児童・生徒に対する家庭
教育のあり方等について、御
意見をいただきました。
私達の課題としてとらえて
みましょう。

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

今年も国際児童年だとか。
私も人の親となって十年。今
では、PTAの一会員として
「母が育てば子は育つ」を心の
礎に子供の為、自分の為に勉
強を続けていますが、現代社
会は核家族化が進み、暮しは
豊かに便利化された為に暇が
出来過ぎ、マスコミを賑わし
ているような子供達を作り出
しているのではと、文化生
活を営む上には多くの収入が
必要だし、そのためには、一
家すべてが働くことになる。
然し、子供の目には、働くこ
との尊さよりも、物を求める
親の欲望と映っているような
気がします。
各種団体等でも、「親と子の
ふれあい」あるいは「親と子
の対話」等家庭教育のあり方
をいかにすべきかと叫びなが
ら、本質的な追求は程遠い気
がします。
国際児童年に当り、心の豊
かな、そして強くたくましい
子供こそ、すべての親の願う
子供ではないかと思ひ、もし
てそれはどうしたらできるか
今こそ、世のすべての親が心
を裸にして考えねばならない
と思います。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

53年度の学級開設をふりかえって

平国家庭教育学級、乳幼児
家庭教育学級、青年教室、P
TA地域活動、老
友大学、とそれぞ
れ、学習会を実施
いたしました。
その月により季
節的な関係もある
かと思ひますが出
席数の問題(とく
に乳幼児学級)が
ものすごく多いと
きもあれば、逆に
すくない月もあり
ました。
実施する学習内
容もいろいろと検
討しなければなら
ない点もたくさん
あるようです。
いろいろと、ご
意見ご要望がある
と思ひます。
津奈木町教育委員会まで、
おねがいします。

5月	開級式。座談会	津奈木町教委
6月	幼児の病気と看護	六車 孝吉
8月	母親の役割	大崎 サチエ
10月	人間教育	財部 留夫
11月	アメリカの生活	津奈木町教委
12月	家族の食事	小田 信之
1月	母と子の衛生	田中 穆
2月	親になるため	甲斐 安人
3月	閉講式	津奈木町教委

5月	開講式 年間計画	倉永 久信
6月	家庭学習の方法	前田松次郎
7月	婦人の病気	六車 孝吉
8月	人権問題	由川 二郎
9月	フォークダンス	白瀬 セイ
10月	バレーボール	溝下 隆昌
11月	アメリカの生活	由川 二郎
12月	正月料理	小田 信之
1月	一般同和	鬼塚 徳喜
2月	家庭教育について	吉田 幹夫
3月	閉講式	倉永 久信

園芸部、造花部、竹細工部、
菊花部と四部制で五十三年度
月発足、毎月一回開講し、隔
月毎に全体学習と部学習を実
施した。
全体学習は四部の学生が一
堂に会して、午前中教養講座
を持ち、午後は各部学習と言
う仕組みである。
全体学習はその都度町有識
者を講師に招へいし、各部で
は.....
菊花 水俣片岡氏
造花 服部氏
竹細工 湯浦平野氏
の指導を受けたが、竹細工
部が会場その他の都合によつ
て、十一月で閉講したのは残
念なこと、来年度は構想を
新にして、再出発すべきだと
思う。

あつて五十三年度の老
友大学を終るに当り、月一回
ではどうも時間不足で所期の
目的を達することの出来ない
部もあり、来年度はこの方面
の検討が必要であらう。然し
会員各位が年間を通じて嬉々
として学習し、更に来年度に
対して大きい希望と期待を持
つていただけることに敬意を表
すると共に、それにお答えす
るよう努めなければならな
いと思ふ。

老友大学の一年

「名木紹介」という欄で、町
内のあらゆる古木、珍木、姿
り木、銘木、その他これほぜ
ひ残しておきたいと思われる
植物で、紹介したいと思われ
るものがありましたら、公民
館までお知らせください。
その他いろいろ面々皆様
方の投稿を歓迎いたします。

投稿 歓迎

「名木紹介」という欄で、町
内のあらゆる古木、珍木、姿
り木、銘木、その他これほぜ
ひ残しておきたいと思われる
植物で、紹介したいと思われ
るものがありましたら、公民
館までお知らせください。
その他いろいろ面々皆様
方の投稿を歓迎いたします。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今
できること」に出て来た芦北
学園の子供達や中東諸国で戦
いの犠牲となつて居る子供達
を見るにつけて、次代を担う子
等を幸せにしてやるのは我々
大人の義務、責任なのだ痛
感します。I・Y・Cのスロー
ガンにあるように、「我が子へ
の愛を世界のどの子にも」の
輪を大きく広げて行こうでは
ありませんか。

かこれだけは絶対に我が子に
守らせると云つた処世上の教
訓があつた様に思ひます。
世相の変化、価値観の違いは
ありましようがもう一度我々
親として、反省して見れば、
如何でしょうか。社会のエリ
ートになる事はできなくとも
額に汗して、社会に少しでも
貢献できる人として育成した
いものと思ひます。

※中国訪問記を終ります。

家庭教育のあり方に思う 浜田 亮

最近では学校教育と家庭教育
とが本来の姿を見失って、家
庭教育と家庭学習とをとり違
えている風潮があるとか。家
庭教育は日常の家庭生活の中
から、子供の健康な心と身体
をつくり、豊かな情操を育て、
社会人として基本的な行動様
式を身につけさせることだと
聞いています。

国際児童年におもつこと 永松史子

す結果を招いている。古人曰
く、「心にかけても手にかける
な」と。先頃亡くなった坂
東先生のお言葉に、「親は子の
価値を認め、能力と発達に応
じた躰をし、それ以上の命令
強制をしてはならぬ。親は子
の情を受け容れてやるべきで
相手の喜びを喜び、悲しみを
悲しんでやらねばならない」
とあります。先日見た映画「今

