

から最近の子どもには我慢する力がなくなっているのではないとかと感じますね。ひとつは生活が豊かになり物があふれていることが原因かもしれません。

**教育長** 学力向上についてですが、以前は学力を知識や技能を中心にしていましたが、現在は、それらに加えて、学ぶ意欲や思考力、判断力、表現力等を活用して問題解決する資質や能力等を含めたものを『確かな学力』としています。本町においても、全ての学校で学力向上を図るために取り組みとして、新しい学力に対応した評価問題づくりなどが始まっています。結果としてこのような取り組みが国際社会の中で通用する人材につながるのではないかと考えます。

**町長** それから、これは子どもだけの問題ではありませんが、私は一番大切なのは体力と気力だともいいますが、気力は根性と言つてもいいかもしれません。最後まであきらめずにやり遂げる体力・気力が一番大切だと思います。

**教育長** 体力を支えるといった意味では教育もありますね。地産地消につながる取り組みで、何より生活の基礎となるものです。

**行政として取り組むこと** 行政で何もかもやることはできません。家庭や地域と役割分担をしながら様々なことに取り組んでいかなければならぬと思いま

す。特に経験・知識が豊富な高齢者と一緒に何かを学ぶような仕掛けはやつていかなければならないと考えています。

**教育長** 現在、教育委員会では「つなぎ遊びの学校」という事業に取り組んでいます。そのような取り組みの中で智恵(生活力)をつけていくで欲しいと思います。

#### 学校再編問題について

**町長** まず、学校再編については、子どもの教育向上の観点から考えることが一番重要だと思いますが、その上で施設管理の面から発言しますと、赤崎小は「存知のとおり海の上に建設されています。塩害で腐食しやすいため耐震強度等からも危険校舎に近づきつつありますので、まずは安全面を確保しなければならない」という問題があります。

**教育長** 私も同じですが、付け加えるとすると、やはり津奈木に生まれたことを誇りに思う子どもになつて欲しい。そして津奈木が大好きだと言える子どもになつて欲しいと思います。

**町長** 教育はやはり内容ですよね。どんないい校舎を作るよりもこれを実現するためにどのように教育をしていくかが一番大切だと思います。

**教育長** それは教師にも言えると思います。本当に必要なのは、みんなと一緒に学ぶという姿勢なのかも知れません。

**【生涯学習編】**

**全町民が学びあえる環境づくり**

**教育長** 教育委員会としては、学校の適正規模や施設等の条件整備など子どもが生きる力をはぐくむために最適な学習環境づくりをいかに進めるかといった視点が最も重要な点であると考えています。今後も保護者をはじめ地域の方々のご理解を得ながら学校再編を進めていく

必要があると考えています。**町長** 本当にこの問題は大人の理屈だけで進めてはいけないと思います。子どものためになるのか、それに尽きますね。

**津奈木つ子に期待すること**

**町長** 積極的な考え方や行動が出来る子どもも、そして正直で誠実な子どもになつて欲しい。そして我慢ができる子ども、情操豊かな子どもであつて欲しいと思います。

**教育長** それから何と言つてもやさしさですね。やさしさとは勇気につながる大切なものです。

**町長** 私も同じですが、付け加えるとすると、やはり津奈木に生

まれたことを誇りに思う子どもになつて欲しい。そして津奈木が大好きだと言える子どもになつて欲しいと思います。

**町長** 確かに「ふるさと」や「赤

んぼ」なんかは泣けてきますよね。それはいいと思います。

**教育長** やはり内容ですよ。どちらの歌を一緒に歌つたりする

**町長** やはり内容ですね。どな

ども一緒に歌つたりする

**教育長** それはいいと思います。

**町長** それはいいと思います。

いとされています。まずはそのような取り組みを今後も続けていく必要がありますね。それから生涯学習は大人だけの問題ではなく生まれたときからすでに始まっています。子育ての中に始まっています。子育ての中には教育がありますし、そのようなあらゆる求めにこたえていく必要があります。具体的には先ほど述べたような子どもと大人が一緒に学ぶ機会づくりを進めたいですね。童謡など日本のかころの歌を一緒に歌つたりするのはいいと思います。

**津奈木つ子に期待すること**

**町長** 本当にこの問題は大人の理屈だけで進めてはいけないと

思います。子どものためになるのか、それに尽きますね。

**教育長** それから町には文化財もありますし、美術館などの文化施設もあります。文化的な取り組みを学校教育の中に取り入れることも必要になつてくるかと思

**教育長** もう一つは、子どもたちの作品を展示する場所を

**町長** 「まちかどギャラリー」として、町内に設置したいと思っています。

**教育長** 教育とはまさに未来への投資です。道路整備などと違い即効性はない。しかし誰もが重要性を認識しているように未来を支えるのは教育であり人材です。本当に

**教育長** 大変ですが、今後もソフト面を中心には頑張つていかなければならぬと思います。

**教育長** 「最後に」

**町長** 教育とはまさに未来への投

**教育長** 資です。学校教育の中で美術館をもっと活用して欲しいですね。

**教育長** 子どもの頃から感性を磨くことは非常に重要なことです。

**町長** 町でも図書館の機能拡充については検討を進めています。すぐには無理かもしれませんのが、子供たちの学習の場としての改修等は将来的に必要になつてくると考えています。

**教育長** それから町には文化財もありますし、美術館などの文化施設もあります。文化的な取り組みを学校教育の中に取り入れることも必要になつてくるかと思

**教育長** もう一つは、子どもたちの作品を展示する場所を

**町長** 「まちかどギャラリー」として、町内に設置したいと思っています。

**教育長** 教育とはまさに未来への投

**教育長** 資です。道路整備などと違い即効性はない。しかし誰もが重要性を認識しているように未来を支えるのは教育であり人材です。本当に

**町長** 大変ですが、今後もソフト面を中心には頑張つていかなければならぬと思います。

**教育長** 「最後に」

**町長** 教育とはまさに未来への投

**教育長** 資です。学校教育の中で美術館をもっと活用して欲しいですね。

**教育長** 子どもの頃から感性を磨くことは非常に重要なことです。

**教育長** 「最後に」

**町長** 教育とはまさに未来への投

**教育長** 資です。道路整備などと違い即効性はない。しかし誰もが重要性を認識しているように未来を支えるのは教育であり人材です。本当に

**教育長** 大変ですが、今後もソフト面を中心には頑張つていかなければならぬと思います。

**教育長** 「最後に」

**町長** 教育とはまさに未来への投

**教育長** 資です。道路整備などと違い即効性はない。しかし誰もが重要性を認識しているように未来を支えるのは教育であり人材です。本当に